

# 高知新大学（仮称）（学共）大学教育創造センターの新設

## 1. 要求内容

大学名	施設名	教（一）		計
		教授	助教授	
高知新大学(仮称)	大学教育創造センター	< 1 >		< 1 >
		3	2	5
		3	2	5

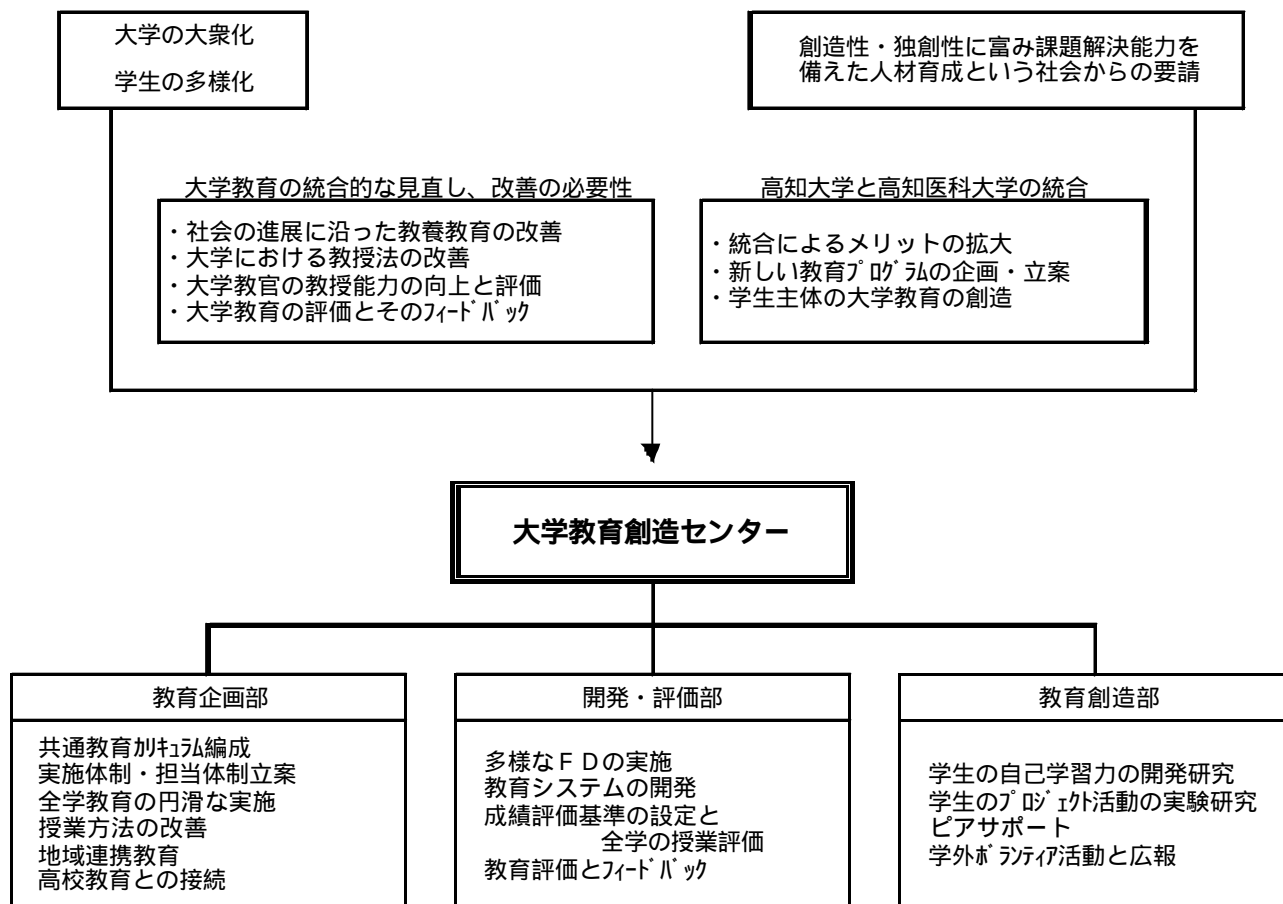
注1. < >書きは、学内併任で外数

## 2. 必要性

- (1) 現在、大学において一層の教育改革が求められている。少子化、情報化、国際化や産業構造の変化など社会が大きく変化する中で、大学の再編・統合や教育研究の質的向上等に積極的に取り組むことが必要になっている。
- (2) 高知新大学（仮称）は、地方にある高等教育機関として教育における先進大学を目指して、教養教育の充実と専門教育の改革に積極的に取り組む必要がある。そのためには、魅力ある授業科目と体系的なカリキュラムを企画・立案し、教官の教授能力向上と教育内容の刷新を恒常的に図るシステムが不可欠である。
- (3) 高知大学は、5つの教育科目区分から成る統合された4年一貫の学士課程教育を全学的に実施してきた実績を有し、また、高知医科大学では、教養・基礎・臨床教育を有機的に連携させた総合的な医学教育の成果をあげてきた。高知新大学においては、5学部から成る総合大学としてさらに教育の幅が広がるメリットを活かし、国民と学生の期待に応える个性的かつ充実した大学教育を全学挙げて構築していかなばならない。
- (4) 以上のような趣旨を踏まえ、学生の学習の支援をして行くためには、大学教育を統括的かつ責任をもって研究・企画・開発する総合的組織の確立が必要であり、カリキュラムの再編、教育組織等の不断の点検・改善を行っていく必要がある。また、個々の授業内容の工夫・改善を行うことも重要であり、そのためには教官個々の教育評価を行い、各教官の教育改善に向けての取り組みを直接的・間接的に支援することも必要である。
- (5) 大学教育創造センターの設置により、高知新大学における大学教育プログラムを、学長の強力な指導力をもって全学一体となって効果的、機能的に実践できる。  
 大学教育創造センターの企画・立案を通して、全学委員会と学部が教育開発、教官の授業改善、教育評価とそのフィードバックを不断に行うことにより、設定した高知新大学の教育プログラムを実質的に実践・向上することができる。  
 大学教育創造センターが他大学にはない高知新大学独自の学生教育のあり方を創造し、そのシステムを開発・発展させることは大学の教育文化の改革につながり、大学教育全体に大きな影響と効果をもたらせる。また、自由の地土佐の教育として高知新大学の特徴となる。
- (6) このようなことから、高知新大学における新たな教育体制を整備し、新大学の教育能力の質的向上のために、大学教育の実施に関する具体的事項の企画・立案及び運営の改善方法を研究する「教育企画部門」と、教官の能

力開発、教育システムや教材開発、教育評価や授業改善の実施、FDに関する研究・企画・実施を行う「開発・評価部門」、及び学生主体の教育の創造を任務とするS・O・S教育活動の開発・支援（情報・国際）ボランティア教育研究・企画・実施を行う「教育創造部門」から構成される学内共同教育研究施設として、「大学教育創造センター」の設置を要求するものである。

（概念図）



### 3. 緊急性

高知大学では、これまで、全学教育委員会を中心とする諸委員会において全学的に教育を実施してきたが、この方式だけでは教育面における企画・立案及びFD活動等を積極的に展開する機能が不十分であり、限界がある。

高知新大学では、更に医学部が加わることから、全学的なPlan Do Check Act (PDCA) サイクルを学長のリーダーシップによって強力に推進する仕組みが必要である。

また、本学には、他大学に例をみない特徴ある取り組みとして、「学生による学生のための教育支援組織」(通称：S・O・S)の実績があることから、これを創造的に発展させることによって「教官中心の大学」から「学生中心の大学」への転換を目指している。

そのため、教育の企画・改善・評価・創造に専念する機関として大学教育創造センターの設置が急務である。

#### 4. 要求定員の職務内容

##### 【教育企画部】

###### 教授

- ・全学教育カリキュラムの企画・編成に関する基礎的研究
- ・全学教育カリキュラムの改善に関する研究プロジェクトの編成とその統括
- ・全学教育の円滑な実施のための教官集団（委員会等）の編成とその運営
- ・地域連携教育、高等学校教育との接続に関する企画
- ・全学教育の目的・意義の周知徹底と学内外への広報

###### 助教授

- ・全学教育カリキュラムの企画・編成に関する基礎的研究
- ・全学教育カリキュラムの改善に関する研究プロジェクトの編成補佐
- ・全学教育の円滑な実施のための教官集団（委員会等）の編成とその運営補佐
- ・全学教育の授業方法の改善の推進
- ・全学教育の目的・意義の周知徹底と学内外への広報

##### 【開発・評価部】

###### 教授

- ・教育システムの開発と教育評価に関する基礎的研究
- ・教育システムの開発と教育評価を実施する教官集団（委員会等）の編成とその運営
- ・多様なFDの企画、およびFDを実施する教官集団（委員会等）の編成とその運営
- ・成績評価基準設定と全学の授業評価
- ・教育評価のフィードバック及びFDに関する啓発と広報

##### 【教育創造部】

###### 教授

- ・学生の自己学習力と自己教育力の開発・向上に関する基礎的研究
- ・情報教育、外国語教育、キャリア教育における学生のピアサポートとボランティア活動の実験研究プロジェクトの編成とその統括
- ・学生のピアサポートとボランティア活動を支援する教官集団（委員会等）の編成とその運営
- ・学生の教育活動を支援する教官の能力開発と評価

###### 助教授

- ・学生の自己学習力と自己教育力の開発・向上に関する基礎的研究
- ・情報教育、外国語教育、キャリア教育における学生のピアサポートとボランティア活動の実験研究プロジェクトの編成とその統括補佐
- ・学生のピアサポートとボランティア活動を支援する教官集団（委員会等）の編成とその運営補佐
- ・学生の教育支援と社会活動に関する広報

\* 各教官はお互いに連携・協力してセンター全般の職務を果たすこと。