

【全授業共通質問】

1. この授業で教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めていると思いますか

はい	23
どちらかといえばはい	2
どちらともいえない	0
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	0
総数	25

2. この授業で教員は、受講生の知識・能力および授業に対するニーズを確認しながら授業を行っていると思いますか

はい	18
どちらかといえばはい	6
どちらともいえない	1
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	0
総数	25

3. この授業で教員は、受講生に分かりやすい授業をするように努めていると思いますか

はい	19
どちらかといえばはい	3
どちらともいえない	3
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	0
総数	25

4. この授業で教員は、受講生の意欲的・自主的な学びを引き出すための工夫をしていると思いますか

はい	19
どちらかといえばはい	5
どちらともいえない	1
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	0
総数	25

5. この授業で教員は、授業をより良くするための試みをしていると思いますか

はい	18
どちらかといえばはい	3
どちらともいえない	3
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	1
総数	25

6. この授業は、総合的に考えて、満足がいくものだと思いますか

はい	19
どちらかといえばはい	5
どちらともいえない	1
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	0
総数	25

【全授業共通質問】

1. この授業で教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めていると思いますか

はい	92%
どちらかといえばはい	8%
どちらともいえない	0%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	0%
総数	100%

2. この授業で教員は、受講生の知識・能力および授業に対するニーズを確認しながら授業を行っていると思いますか

はい	72%
どちらかといえばはい	24%
どちらともいえない	4%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	0%
総数	100%

3. この授業で教員は、受講生に分かりやすい授業をするように努めていると思いますか

はい	76%
どちらかといえばはい	12%
どちらともいえない	12%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	0%
総数	100%

4. この授業で教員は、受講生の意欲的・自主的な学びを引き出すための工夫をしていると思いますか

はい	76%
どちらかといえばはい	20%
どちらともいえない	4%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	0%
総数	100%

5. この授業で教員は、授業をより良くするための試みをしていると思いますか

はい	72%
どちらかといえばはい	12%
どちらともいえない	12%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	4%
総数	100%

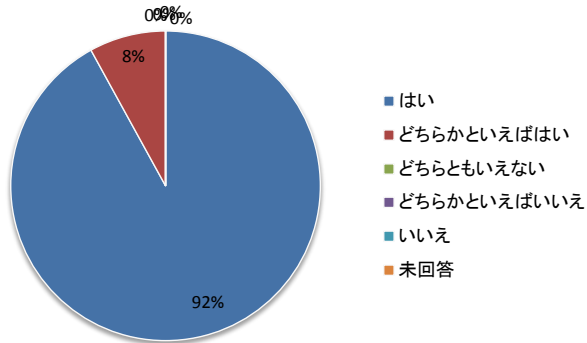
6. この授業は、総合的に考えて、満足がいくものだと思いますか

はい	76%
どちらかといえばはい	20%
どちらともいえない	4%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	0%
総数	100%

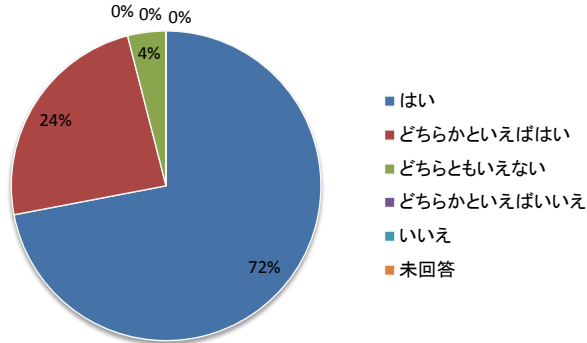
第5週目授業改善アンケート【共通教育】
生物学概論Ⅱ

【全授業共通質問】

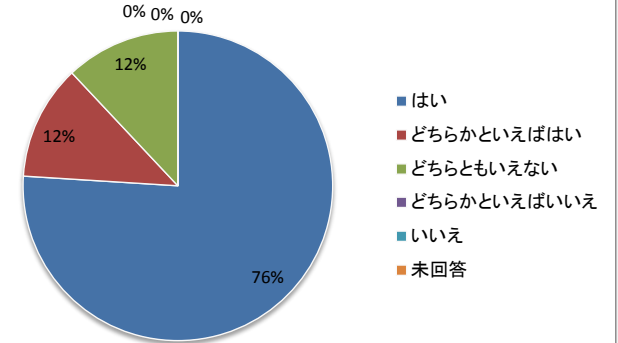
1. この授業で教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めていると思いますか



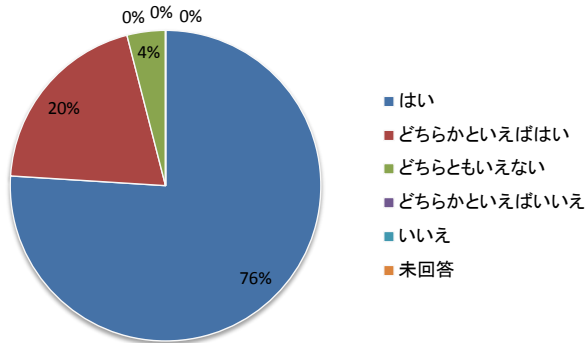
2. この授業で教員は、受講生の知識・能力および授業に対するニーズを確認しながら授業を行っていると思いますか



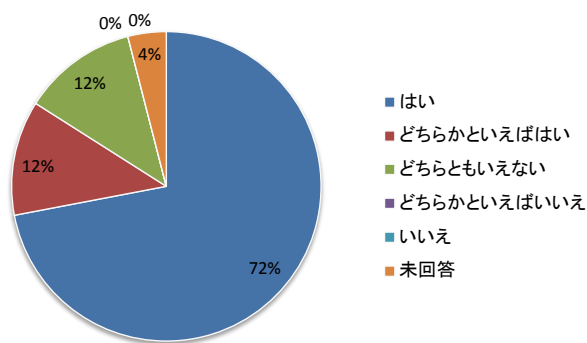
3. この授業で教員は、受講生に分かりやすい授業をするように努めていると思いますか



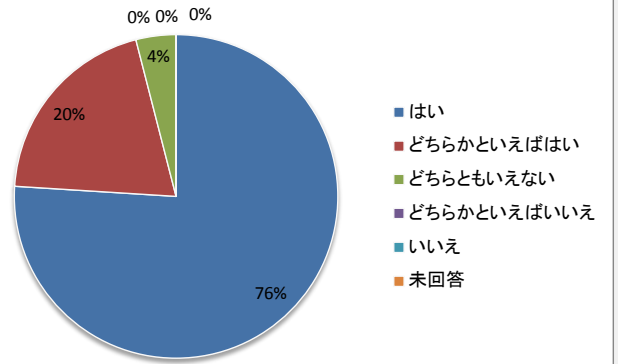
4. この授業で教員は、受講生の意欲的・自主的な学びを引き出すための工夫をしていると思いますか



5. この授業で教員は、授業をより良くするための試みをしていると思いますか



6. この授業は、総合的に考えて、満足がいくものだと思いますか



授業題目	生物学概論Ⅱ
授業コード	08528

【全授業共通質問】（0=未記入・未選択）

設問1		この授業で教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めていると思いますか
No.	選択肢	コメント
1	1	0
2	1	0
3	1	質問用紙を使っているから。
4	1	様々な例を出してわかりやすく説明してくれるか
5	1	宿題で間違えたところを丁寧に説明してくれるか
6	1	授業ごとに気になったことを書かせて回収しそのことについて授業後回答している。
7	1	0
8	1	授業内で具体例を出したり、生徒に自分で調べ学習をうながしているから。
9	1	事前に授業のPowerPointをダウンロードでき、予習できるようになっているから。
10	1	0
11	1	0
12	1	その分野に関係するようなコラムを出してくれるか
13	1	質問に対して回答しているのでそうだと思います。
14	1	0
15	1	パワーポイントに書かれている内容以外の事も教えて下さるから。
16	2	0
17	1	学生の質問に毎回丁寧に解答をしてもらえし、それを共有することで知らなかったことを知ることができるから。
18	1	授業でのわからない所を質問をして、良い質問ならば成績に加点するといった形で、質問を積極的にさせているから。
19	1	0
20	1	0
21	1	0
22	2	0
23	1	色々な質問をしながら進めているから。
24	1	毎回の授業の終わりにみんなに質問票を配ってそれらのみんなの質問の答えをメールで送ってくれるため。
25	1	0

設問2		この授業で教員は、受講生の知識・能力および授業に対するニーズを確認しながら授業を行っていると思いますか
No.	選択肢	コメント
1	1	課題があるので。
2	1	0
3	3	少し宿題が難しく感じる。
4	1	質問票などを用いているから。
5	1	生徒の疑問点を調べそれを説明してくれるから。
6	1	0
7	1	0
8	2	リアクションをみながらやっているから。
9	1	毎回宿題がだされ、受講生の理解度を確かめているから。
10	2	0
11	1	0
12	1	質問がないかを確認してくれるから。
13	1	質問や宿題で確認していると思います。
14	2	0
15	1	毎回宿題が出されるため。
16	2	毎回質問を求めた上でそれに解答している。
17	1	宿題が出るので、知識・能力は確認してもらえていると思う。
18	2	授業毎にその時の授業内容のための復習と次回の予習の宿題をだしている。
19	2	0
20	1	0
21	1	0
22	1	質問の返事が早くちゃんとしている。
23	1	質問をしながら進めているから。
24	1	宿題で出来の悪い問題に関しては授業の時間を使ってでも説明してくれます。
25	1	0

授業題目	生物学概論Ⅱ
授業コード	08528

設問3		この授業で教員は、受講生に分かりやすい授業をするように努めていると思いますか
No.	選択肢	コメント
1	1	スライドが解りやすいです。
2	1	0
3	1	質問の回答がていねいでわかりやすい。
4	1	0
5	1	0
6	1	0
7	1	質問用紙を使い、実際にほぼ全ての疑問に答えている。
8	3	自分は、生物を今回初めて勉強するので、すぐに理解できないのでわからない。けど、比較的それでも内容が例えを用いているのでわかりやすい。
9	1	PowerPointを使った授業で、詳しい内容を口頭でおこなっているから。
10	1	スライドを使って説明する時に、くわしい話や比喻を使って説明してくれる。
11	1	0
12	1	スライドを使って授業を進めてくれるから。
13	1	質問への回答や宿題の解説でわかりづらいところを説明している。
14	2	0
15	3	質問を受けつけてくださるが、授業の内容をもっと詳しく説明してほしいと毎回感じるため。
16	2	個人的にはわかりやすいと思う。
17	1	パワーポイントが毎回まとめられていて分かりやすい。パワーポイントに合わせて補助的な話をしてもらえるのでいいと思う。
18	1	あらかじめ授業に使うPowerPointファイルをウェブ上に載せていて、予習も復習もしやすいし、毎回質問でわからない所に解決できる。
19	3	0
20	1	とても丁寧な説明があり、質問を取り上げ解説してくれるから。
21	1	動画などを使って分かりやすく授業を進めていけると思う。
22	2	0
23	1	レジュメがわかりやすい。
24	1	スライドが見やすいです。
25	1	0

設問4		この授業で教員は、受講生の意欲的・自主的な学びを引き出すための工夫をしていると思いますか
No.	選択肢	コメント
1	2	0
2	1	0
3	1	質問、宿題を毎回行っているから。
4	1	0
5	1	0
6	1	0
7	1	0
8	2	自主学習(宿題)でうながしている。
9	1	授業を聞いているだけでは完全に理解できないので、予習・復習することが必要になってくるから。
10	1	0
11	1	0
12	1	質問カードでどこに疑問をもったのかを考えさせようとしているから。
13	1	質問をするためには勉強しなくてはならないので。
14	1	0
15	2	宿題で分からない点があれば調べたり、質問することを促して下さるため。
16	1	毎週の課題がそれに当たると思う。
17	1	難しい問題が宿題に出たりするので、しっかりと復習しながら考える必要が出てくるので家での学習量が増えた。
18	2	宿題がある。
19	3	0
20	1	0
21	1	0
22	2	0
23	1	レジュメに絵が多いから。
24	1	1と同じです。
25	1	0

授業題目	生物学概論Ⅱ
授業コード	08528

設問5		この授業で教員は、授業をより良くするための試みをしていると思いますか
No.	選択肢	コメント
1	1	質問票があっていいと思う。
2	1	0
3	2	毎回いろいろな話題提供があるから。
4	1	0
5	1	0
6	1	0
7	1	0
8	2	質問の機会を設けている。
9	2	0
10	1	0
11	1	0
12	1	宿題で予・復習ができるようにし、より次の分野に入りやすくしているから。
13	1	わざわざアンケートを行うぐらいなのでより良くしようとしていると思う。
14	3	0
15	1	アンケートを実施し、次回からそれを参考にするとおっしゃったため。
16	0	0
17	1	このようなアンケートをする自体よくするための試みだと思います。
18	3	もともと授業は良いのでより良くするための試みをしているかは分からない。
19	1	いつも質問に答えている。
20	1	0
21	1	0
22	1	0
23	3	あんまりわからない。
24	1	1と同じです。
25	1	0

設問6		この授業は、総合的に考えて、満足がいくものだと思いますか
No.	選択肢	コメント
1	1	0
2	1	0
3	2	今までより理解が深まったから。
4	1	0
5	1	0
6	1	0
7	3	どうしても他の授業との重複が出るため。
8	2	楽しいから。
9	1	0
10	1	0
11	1	0
12	1	質問カードを考えるためにしっかり授業を聞けるから。
13	1	0
14	1	0
15	1	90分間、先生の話に集中しているため。
16	1	0
17	1	受講する前に想像していたよりも詳しく勉強できているから。
18	1	不満な点などが、あまり思い付かないので。
19	2	最初から少し専門的な内容が多い。
20	1	0
21	1	0
22	2	0
23	2	毎回宿題があるから。
24	1	自分が知らないことを詳しく説明してくれるので自習学習に加え多くの知識を取得できる。
25	1	0

授業題目	生物学概論Ⅱ
授業コード	08528

0=未選択ないし未記入

No.	自由記述	
1		0
2		0
3		0
4	良い点:質問票などを持ちいて、わからないところに徹底的につきあってくれるところ。授業がすごくわかりやすい。	
5		0
6		0
7		0
8		0
9		0
10		0
11	質問をさせて、回答をいただけるので、授業に興味をもてるし、理解も深まり、ありがたいです。	
12	宿題で予・復習ができるのは、すごくいいと思います。	
13		0
14	宿題の答え合わせをもっとやって欲しい。	
15		0
16		0
17	教科書以上のことを教えてもらえるのがとてもいいと思います。前半の授業では要点のまとめられたパワーポイントをもとに授業が行われ、後半は教科書をもとにしているがより詳しく発展的なものであるのいいと思っています。	
18		0
19		0
20	宿題も毎回解説があり、分からない所をつぶしていけるので、とてもいい授業だと思う。	
21		0
22		0
23	特にありません。毎回宿題を出してくれているので復習しやすいです。	
24	良い点に関しては授業中に感じたみんなの質問の答えをメールで送ってくれるので自分が思いつかなかったものも知ることができるのですごくいい。授業も分かりやすいです。4年生になったら藤原先生の研究室で卒業研究してみたいと思った。改善してほしい点はないです。	
25		0