

【全授業共通質問】

1. この授業で教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めていると思いますか	
はい	22
どちらかといえばはい	6
どちらともいえない	0
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	0
総数	28

2. この授業で教員は、受講生の知識・能力および授業に対するニーズを確認しながら授業を行っていると思いますか	
はい	20
どちらかといえばはい	6
どちらともいえない	2
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	0
総数	28

3. この授業で教員は、受講生に分かりやすい授業をするように努めていると思いますか	
はい	21
どちらかといえばはい	7
どちらともいえない	0
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	0
総数	28

4. この授業で教員は、受講生の意欲的・自主的な学びを引き出すための工夫をしていると思いますか	
はい	20
どちらかといえばはい	3
どちらともいえない	5
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	0
総数	28

5. この授業で教員は、授業をより良くするための試みをしていると思いますか	
はい	24
どちらかといえばはい	3
どちらともいえない	1
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	0
総数	28

6. この授業は、総合的に考えて、満足がいくものだと思いますか	
はい	22
どちらかといえばはい	6
どちらともいえない	0
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	0
総数	28

【授業改善アクションプランの効果】

1. 授業改善アクションプラン「質問&回答のwebページに、少し詳しく宿題の解説を書きます」は、授業をより良いものにするために効果がありましたか	
はい	20
どちらかといえばはい	2
どちらともいえない	1
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	5
総数	28

【学生の諸能力の獲得(授業到達目標の達成)】

1. あなたは「細胞生物学・分子生物学の基礎的な用語を、自分で使える程度まで深く理解する」を達成できたと思いますか	
はい	5
どちらかといえばはい	7
どちらともいえない	11
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	5
総数	28

2. あなたは「身につけた知識を互いに関連付けて、未知の問題に対して考察する論理性を身につける」を達成できたと思いますか	
はい	2
どちらかといえばはい	13
どちらともいえない	8
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	5
総数	28

【授業改善アンケートの効果と負担】

1. 授業改善のためのアンケートに回答することにより、受講生の声によって授業が改善されたと感じますか

はい	13
どちらかといえばはい	7
どちらともいえない	2
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0
未回答	6
総数	28

2. 授業改善のためのアンケートに回答することを負担に感じましたか

はい	1
どちらかといえばはい	4
どちらともいえない	3
どちらかといえばいいえ	3
いいえ	11
未回答	6
総数	28

【全授業共通質問】

1. この授業で教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めていると思いますか

はい	79%
どちらかといえばはい	21%
どちらともいえない	0%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	0%
総数	100%

2. この授業で教員は、受講生の知識・能力および授業に対するニーズを確認しながら授業を行っていると思いますか

はい	71%
どちらかといえばはい	21%
どちらともいえない	7%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	0%
総数	100%

3. この授業で教員は、受講生に分かりやすい授業をするように努めていると思いますか

はい	75%
どちらかといえばはい	25%
どちらともいえない	0%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	0%
総数	100%

4. この授業で教員は、受講生の意欲的・自主的な学びを引き出すための工夫をしていると思いますか

はい	71%
どちらかといえばはい	11%
どちらともいえない	18%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	0%
総数	100%

5. この授業で教員は、授業をより良くするための試みをしていると思いますか

はい	86%
どちらかといえばはい	11%
どちらともいえない	4%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	0%
総数	100%

6. この授業は、総合的に考えて、満足がいくものだと思いますか

はい	79%
どちらかといえばはい	21%
どちらともいえない	0%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	0%
総数	100%

【授業改善アクションプランの効果】

1. 授業改善アクションプラン「質問&回答のwebページに、少し詳しく宿題の解説を書きます」は、授業をより良いものにするために効果がありましたか

はい	71%
どちらかといえばはい	7%
どちらともいえない	4%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	18%
総数	100%

【学生の諸能力の獲得(授業到達目標の達成)】

1. あなたは「細胞生物学・分子生物学の基礎的な用語を、自分で使える程度まで深く理解する」を達成できたと思いますか

はい	18%
どちらかといえばはい	25%
どちらともいえない	39%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	18%
総数	100%

2. あなたは「身につけた知識を互に関連付けて、未知の問題に対して考察する論理性を身につける」を達成できたと思いますか

はい	7%
どちらかといえばはい	46%
どちらともいえない	29%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	18%
総数	100%

**【授業改善アンケートの効果と負担】**

1. 授業改善のためのアンケートに回答することにより、受講生の声によって授業が改善されたと感じますか

はい	46%
どちらかといえばはい	25%
どちらともいえない	7%
どちらかといえばいいえ	0%
いいえ	0%
未回答	21%
総数	100%

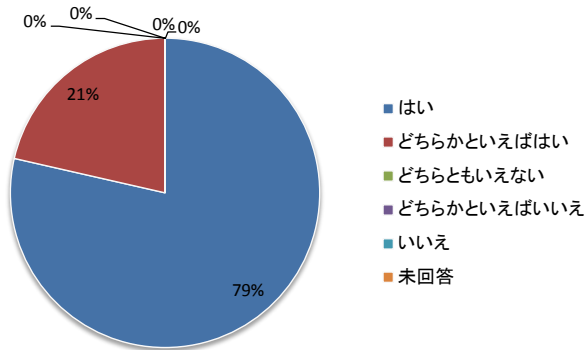
2. 授業改善のためのアンケートに回答することを負担に感じましたか

はい	4%
どちらかといえばはい	14%
どちらともいえない	11%
どちらかといえばいいえ	11%
いいえ	39%
未回答	21%
総数	100%

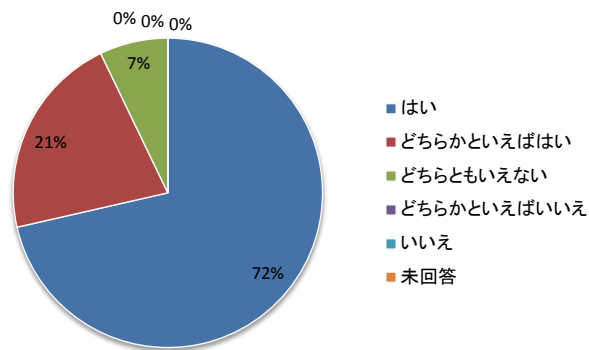
第15週目授業改善アンケート【共通教育】  
08528 「生物学概論Ⅱ」 藤原滋樹先生担当

【全授業共通質問】

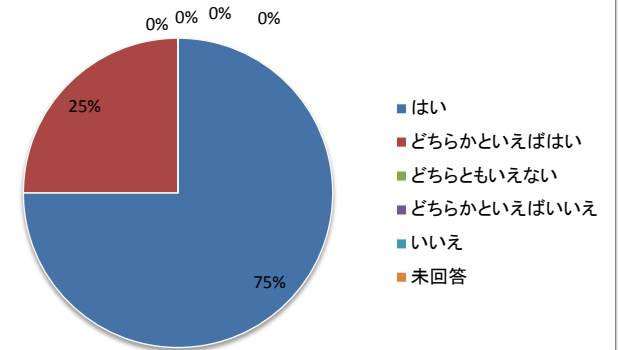
1. この授業で教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めていると思いますか



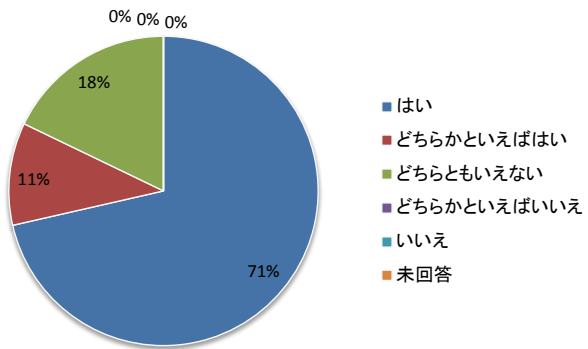
2. この授業で教員は、受講生の知識・能力および授業に対するニーズを確認しながら授業を行っていると思いますか



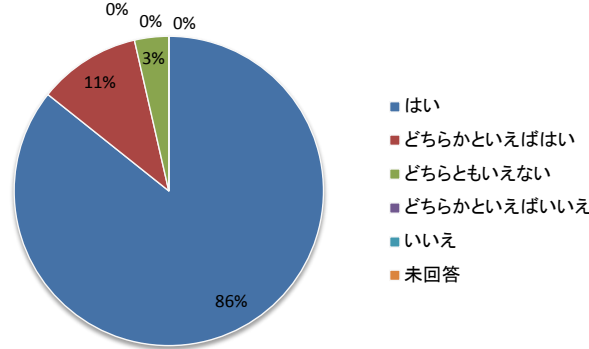
3. この授業で教員は、受講生に分かりやすい授業をするように努めていると思いますか



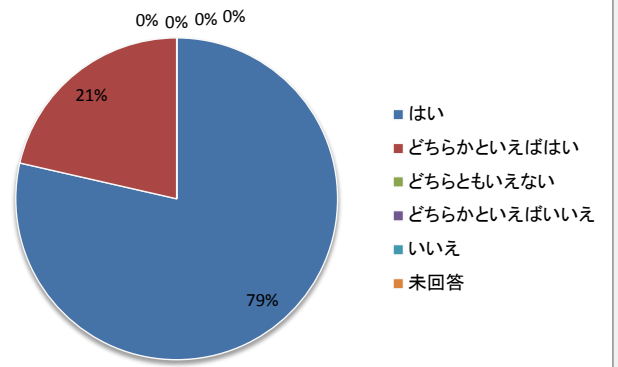
4. この授業で教員は、受講生の意欲的・自主的な学びを引き出すための工夫をしていると思いますか



5. この授業で教員は、授業をより良くするための試みをしていると思いますか

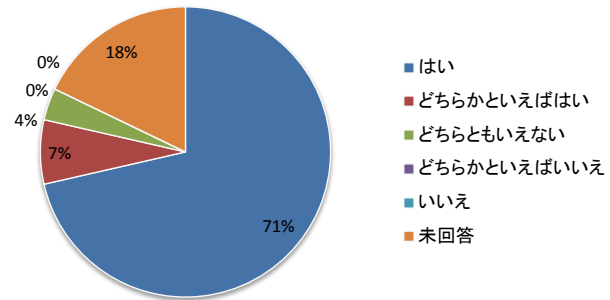


6. この授業は、総合的に考えて、満足がいくものだと思いますか



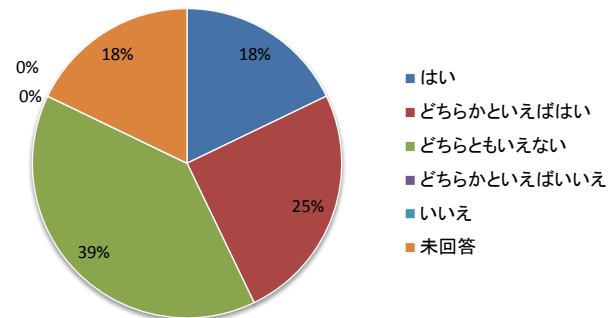
【授業改善アクションプランの効果】

1. 授業改善アクションプラン「質問&回答のwebページに、少し詳しく宿題の解説を書きます」は、授業をより良いものにするために効果がありましたか

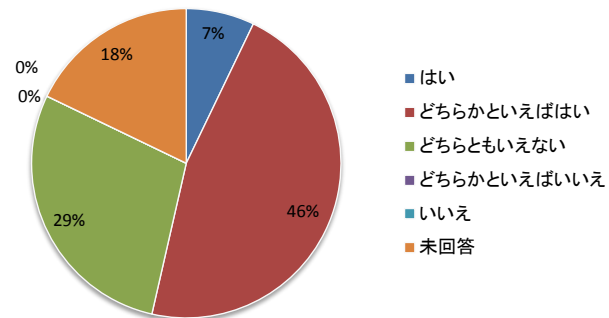


【学生の諸能力の獲得(授業到達目標の達成)】

1. あなたは「細胞生物学・分子生物学の基礎的な用語を、自分で使える程度まで深く理解する」を達成できたと思いますか

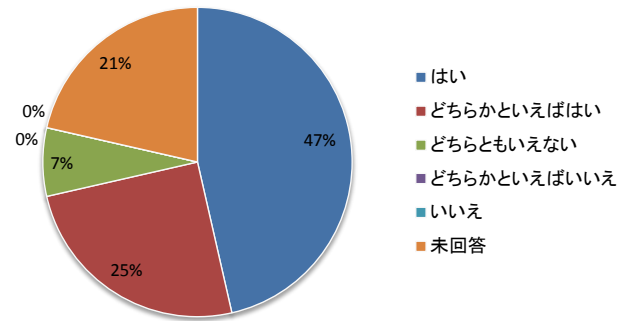


2. あなたは「身につけた知識を互いに関連付けて、未知の問題に対して考察する論理性を身につける」を達成できたと思いますか

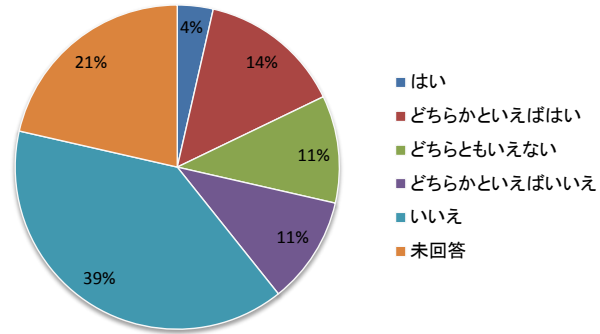


【授業改善アンケートの効果と負担】

1. 授業改善のためのアンケートに回答することにより、受講生の声によって授業が改善されたと感じますか



2. 授業改善のためのアンケートに回答することを負担に感じましたか



授業題目	生物学概論Ⅱ
授業コード	08528

【全授業共通質問】（0=未記入・未選択）

設問1		この授業で教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めていると思いますか
No.	選択肢	コメント
1	1	ときおり具体的な例をいれてくれる。
2	1	毎回宿題とかがあって、ふくしゅうしやすい。
3	1	生物の授業だが、いろいろな生命現象を化学や物理的に説明してくれるので興味が出ておもしろい。授業でファンデル・ワールスカ(分子間力)が出ていろいろ調べることができた。この授業で生物物理学に興味をもてた。
4	1	自分たちの関心のあること、疑問点などを質問できるから。
5	1	先生が楽しそうにやっているから。
6	1	0
7	1	0
8	2	0
9	1	宿題や質問の解説を丁寧に行っているから。
10	1	実験例を出したり、課題を与えることで自習学習を促しているから。
11	1	0
12	2	課題で解らなかつた所は自分で調べようと思うから。
13	2	0
14	1	質問に答えてくれている。
15	2	0
16	1	0
17	1	0
18	1	0
19	2	0
20	1	0
21	1	0
22	1	0
23	1	0
24	1	0
25	1	0
26	2	0
27	1	0
28	1	0

設問2		この授業で教員は、受講生の知識・能力および授業に対するニーズを確認しながら授業を行っていると思いますか
No.	選択肢	コメント
1	1	質問がないかを確認している。
2	1	0
3	1	調べてみたらいい所を細かく言ってくれます。
4	1	毎回宿題が出るし、学生から質問を受け付けているから。
5	1	毎日宿題を出しているから。
6	1	0
7	1	0
8	2	0
9	1	0
10	2	リアクションを見て説明していると思ったから。質問する機会がある。
11	1	毎回宿題が出されるから。
12	3	0
13	3	0
14	1	毎回、授業後に復習と予習を兼ねた宿題を出している。
15	2	0
16	2	0
17	1	0
18	1	0
19	2	0
20	1	0
21	1	0
22	1	0
23	2	0
24	1	0
25	1	0
26	1	0
27	1	0
28	1	0



授業題目	生物学概論Ⅱ
授業コード	08528

設問3		この授業で教員は、受講生に分かりやすい授業をするように努めていると思いますか
No.	選択肢	コメント
1	1	重要なところを赤で表すなどしてくれている。
2	1	0
3	1	説明を細かい所などもしてくれるので助かります。
4	1	宿題の解説などもしっかりとしてくれるから。
5	1	宿題の答え合せがあるから。
6	1	0
7	1	0
8	2	0
9	1	0
10	2	細かく説明していると思うから。
11	1	0
12	2	0
13	2	0
14	1	授業前に使用するPower PointをWeb上で見れるようにしているので予習しやすい。
15	2	0
16	2	0
17	1	0
18	1	0
19	2	0
20	1	0
21	1	0
22	1	0
23	1	0
24	1	0
25	1	0
26	1	0
27	1	0
28	1	0

設問4		この授業で教員は、受講生の意欲的・自主的な学びを引き出すための工夫をしていると思いますか
No.	選択肢	コメント
1	1	毎回宿題をだしてくれる。
2	1	0
3	1	先生が研究しているホヤの写真(遺伝子を染色したものとか)を出してくれて、どういうふうになっているのかがよく分かる。
4	1	質問の受け付け、宿題が出て家でもこの授業の勉強をしているから。
5	3	よくわからない。
6	1	0
7	1	0
8	1	0
9	1	0
10	2	質問する機会をもうけているから。
11	1	0
12	1	0
13	3	0
14	1	宿題
15	2	宿題や、パワーポイントの中に、自分で調べるべきことや、疑問を提示してくれている。
16	3	0
17	1	0
18	1	0
19	3	0
20	1	0
21	1	0
22	2	0
23	1	0
24	1	0
25	1	0
26	3	0
27	1	0
28	1	0

授業題目	生物学概論Ⅱ
授業コード	08528

設問5		この授業で教員は、授業をより良くするための試みをしていると思いますか
No.	選択肢	コメント
1	1	質問に対する答えをWebで答えてくれる。
2	1	0
3	1	例が分かりやすいです。先生の研究を授業に盛り込んでくれる。写真をパソコンに保存して毎日見えます。
4	1	アンケート調査をしているから。
5	3	よくわからない。
6	1	0
7	1	0
8	1	積極的にアンケートなどを行っている。
9	1	0
10	2	アンケートで出たことを、授業内で活用しているから。
11	1	0
12	2	0
13	1	学生の質問に答えてくれるため。
14	1	アンケート後、宿題解説が良くなったかと。
15	1	質問の解答をネットに上げてくれ、説明もくわしく書いてくれている。
16	1	0
17	1	0
18	1	0
19	2	0
20	1	0
21	1	0
22	1	0
23	1	0
24	1	0
25	1	0
26	1	0
27	1	0
28	1	0

設問6		この授業は、総合的に考えて、満足がいくものだと思いますか
No.	選択肢	コメント
1	1	宿題で予習復習ができる。
2	1	0
3	1	自分の質問を解答してメールで送ってくれる且つ他の人のも一緒にしてくれている。シラバスが分かりやすく何を授業でやるのか分かりやすかった。
4	1	教科書以上の知識が得られ、他学生の質問への解答を見て新たな興味をもつことができたから。
5	2	満足いく。
6	1	0
7	1	0
8	1	0
9	1	0
10	1	楽しいから。質問する機会もあるし、他の人の質問をみることもできるから。
11	2	宿題が少し難しすぎる。
12	1	0
13	2	0
14	1	不満が少ないので。
15	2	0
16	2	0
17	1	0
18	1	0
19	2	0
20	1	0
21	1	0
22	1	0
23	1	0
24	1	0
25	1	0
26	1	0
27	1	0
28	1	0

授業題目	生物学概論Ⅱ
授業コード	08528

0=未選択ないし未記入

No.	自由記述
1	毎回の宿題、予・復習がしっかりできた。
2	授業もわかりやすく私達のためにいつもに答えてくれたり、宿題の記述のさいてんをしてくれるので、とても意欲がわく。
3	ぼそぼそ何を言ってるのかが分かりにくい先生もいるが、藤原先生はそういうのがなくすごくいい授業をしてくれます。宿題の問題の中でたまにけっこう難しい問題もあるかなとは思っています。
4	質問の受け付けは先生以外の授業ではまだ経験していませんが、どの授業でもやってほしいくらいいいと思います。ずっとやってほしいと思います。
5	お世話になりました。ありがとうございました。
6	質問への回答、宿題の解説、宿題の返却のメールをひとまとめにしてほしいです
7	わかりやすくてとてもおもしろいです。ただ、教科書が先生の話の間かないとわかりにくいので、自主学習には向かないと思いました。
8	0
9	0
10	0
11	0
12	0
13	0
14	0
15	0
16	0
17	0
18	0
19	0
20	0
21	0
22	0
23	0
24	0
25	0
26	0
27	0
28	0