

第5週目授業改善アンケート【理学部】

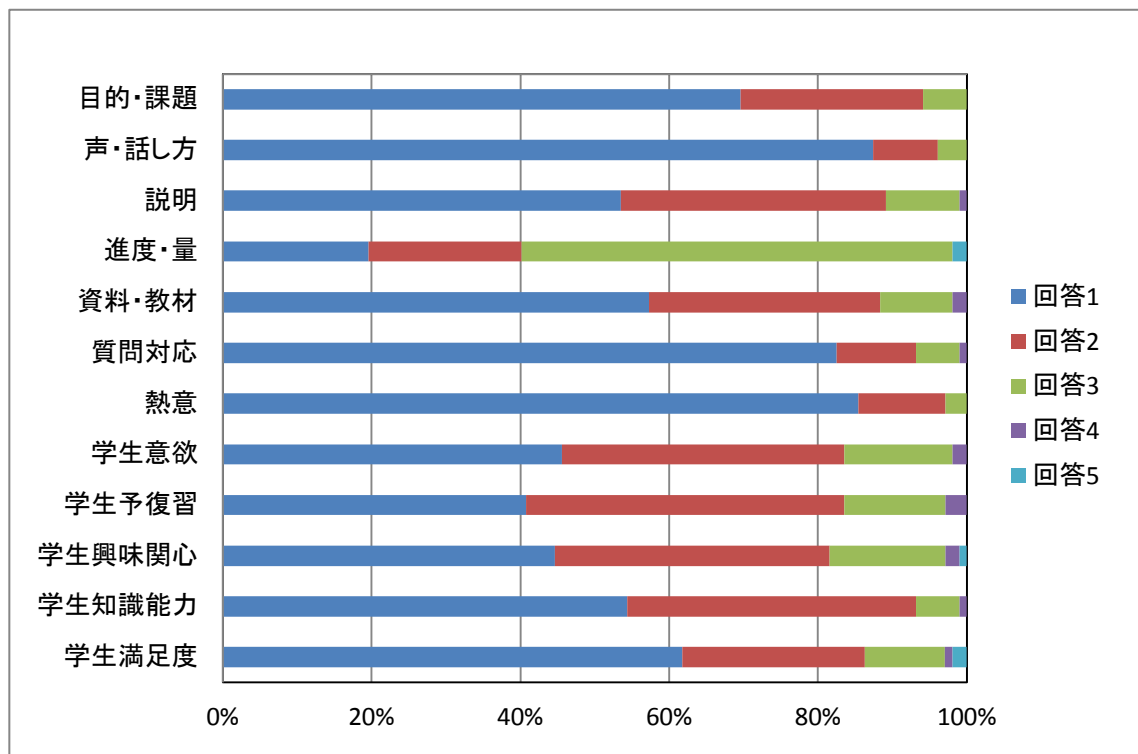
基礎分子生物学(藤原滋樹)

授業コード

受講生数56名

		回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	有効回答数	平均
設問1	目的・課題	71	25	6	0	0	102	4.6
設問2	声・話し方	90	9	4	0	0	103	4.8
設問3	説明	54	36	10	1	0	101	4.4
設問4	進度・量	20	21	59	0	2	102	3.6
設問5	資料・教材	59	32	10	2	0	103	4.4
設問6	質問対応	85	11	6	1	0	103	4.7
設問7	熱意	88	12	3	0	0	103	4.8
設問8	学生意欲	47	39	15	2	0	103	4.3
設問9	学生予復習	42	44	14	3	0	103	4.2
設問10	学生興味関心	46	38	16	2	1	103	4.2
設問11	学生知識能力	56	40	6	1	0	103	4.5
設問12	学生満足度	63	25	11	1	2	102	4.4

※平均の算出方法は、回答1=5点、回答2=4点、回答3=3点、回答4=2点、回答5=1点 としたものを合算し、有効回答数で割ったものとする



## アンケート質問項目

設問1:毎回の授業の目的や課題は、明確にされていますか？

設問2:教員の声の大きさや話し方は、聞き取りやすいですか？

設問3:教員の授業内容の説明は、分かりやすいですか？

設問4:授業の進み方や内容量は、あなたにとって適切ですか？(速すぎる・多すぎる=① 適当=③ 遅すぎる・少なすぎる=⑤)

設問5:配布資料・視聴覚教材・テキストなどは適切に利用されていますか？

設問6:教員は、受講生が質問や意見を述べる機会をつくり、それらに答えていますか？

設問7:授業に対する教員の熱意を感じますか？

設問8:あなたは、この授業に意欲的に取り組んでいますか？

設問9:あなたは、この授業の予習や復習をしていますか？

設問10:あなたは、この授業によってこの分野への学問的興味・関心が高められていると思いますか？

設問11:あなたは、この授業を通じて新たな知識や考え方を身につけることができますか？

設問12:現時点であなたは、この授業に全体として満足していますか？

回答1:はい 回答2:どちらかというとはい 回答3:どちらともいえない 回答4:どちらからというといいえ 回答5:いいえ

基礎分子生物学(藤原滋樹)

記述

先生がすごく熱心で分かりやすいです。レポートにコメントも毎回書いてくれて質問とかする機会もたくさんつくってくれるので、レポートを自分の言葉で書くことの挑戦を安心してすることができてとてもありがたいです。そこで自分のまちがいに気づくことができ、とてもためになる授業です。

いつも講義に対してとても熱心なので、受講する側としてもやる気が出る。毎回宿題があり、面倒だと思うこともありますが、解説や質問への返答がとても丁寧なので、やりがいがある。今回で3回目の受講ですが、楽しいです。

いつもありがとうございます。

どんな講義よりも魅力的な講義だと感じています。

質問を受け付けて、それに1つ1つ返答されたり、熱意がとても伝わってくる。

特例欠席で一度休んだ時の宿題が全然わからなかった。教科書を読んでもどこの何をどう書いたらいいのか分からない。

他のどの先生方よりも授業に対して熱意があり、学生としても楽しく授業が受けられます。質問にも丁寧な解答で、理解しやすいです。

先生が私たちが自分で考えることを大切にしてくれていて、いつもよりもいろんなことに興味をもつようになりました。

いい授業だと思います。

イメージするのが難しいので、動画とかを見せて頂けると分かりやすい。

高校では物理をしていたが、授業は思っている以上に分かりやすくておもしろい。

毎回授業の質問用紙を配ってくれることはとてもありがたいです。

難しい。

毎回の課題の答えをアップロードして欲しいです。前のスライドが教科書の何ページの内容なのか頻繁に教えてもらいたいです。

今まであった先生の中で一番、生徒に対して誠実な先生だなと思います。藤原先生を見ると私も頑張らんといいんと思わせてくださいます。ありがとうございます。

毎週金曜日を楽しみにしています。今後とも宜しくお願いします。

高校生物を学習して、生物という大枠に興味がある中で学習意欲を上げさせる授業に感動しています。

この授業は、予習・復習をおこたるとすぐについていけなくなると思った。

他の先生より熱心だと思う。

難しいですが、遺伝子を学ぶことは楽しいです。

質問票があることで、自分の疑問を先生に伝えることができ、その問いにも分かりやすく丁寧に答えてくれるので学習に意欲がわく。又、他人の疑問点を知ること、さらに知ることができる。気軽に質問できるし、こまめなメールでの連絡で、先生の研究室に行きやすく、さらに学習に役立っている。