

第 15 週アンケートの結果の分析と次年度への対策を考えました。

まず設問 13~15 の、アクションプランについては、9 割程度の人が肯定的な回答をしていました。

設問 1~3 と 5~7 の、主として教員の授業の進め方に関する質問では全ての項目において、第 5 週より第 15 週の方で高いスコアでした。皆さんがこの授業の進め方に馴れた…ということかな…と思います。

対照的に、設問 8~12 の学生自身の授業への取組みに関する質問では全ての項目において、第 5 週より第 15 週の方で低いスコアでした。授業進度が適切だったかを問う設問 4 についても、第 5 週に比べて「速い」と感じる人の割合が増えていました。次年度以降は、第 5 週より第 15 週で、学生自身の自己評価スコアが高くなるような、そんな授業を目指したいと思います。

自由記述欄も、非常に興味深く読ませていただきました。一つ一つ大事に読んで、次年度以降に活かしたいと思います。番号を付けた意見について少し説明します。

②「期末テストの過去問にもっと解説を書いてくださるとうれしい」

⇒ 試験直後は、試験問題を復習してレポートを書く人たちがいるのであまり詳しい解説は載せられません…。でも、それらの作業が済んだ後ならもっと詳しい解説を載せてもいいですね。早速今回の期末試験から、始めようと思います。来年度の学生の勉強の助けになるように。

②「宿題の解答・解説（ヒント）は web 上ではなく、紙に印刷して次週に渡すのがいいと思う」

⇒ OK。ひとまず、次年度は紙を試してみます。

③「課題は記述式が多く、…もう少し量を少なくしてもらったほうが…」

⇒ 「わかった（と思っている）こと」を文章にすることはとても重要です。ちゃんと消化していなければ文章で表現できません。本当に「わかった」のかどうか皆さんが自己診断できるようにするために記述式の問題は大切なのです。なので、悪いけどこれは減らしません。

④「教科書の問題の答えも欲しいです」

⇒ 教科書の巻末に解答が載ってますよ。載っていない問題については、質問に来てください。

⑤「大学1年生のときに受けなければならない必修科目にするのはかなり残酷なことだと思います。それをするならば、前期で生物の基礎を固めることができる授業をとることを入学時にすすめる等のことをするべきだと思います」

⇒ この意見に対する回答は二つあります。

(1) 生物の基礎を固める授業として『生物学入門』（通年科目）があります。

次年度以降、高校で『生物』を学んでいない人たちに対しては、年度当初のオリエンテーション等で、その科目の履修を奨めようと思います。

(2) この授業を必修科目として受けた 73 名のうち、試験を受けて「不可」だったのは 4 名です。これって、化学系の必修科目より少ないんじゃない？
難しい授業で歯を食いしばったから、実力がついて単位が取れたのでは？

とは言え、来年度は少～し簡単にしようかとは思っています。

⑥「送られて来るメールの数は多すぎるように感じた」

⇒ 授業の質問票でも同様の意見があったので、後半の授業では週 1 にしました。来年度も、
その程度にします。

⑦～⑩「宿題の簡単な解説だけでなく、解答をのせてほしい」など

⇒ 宿題を遅れて提出する人が結構います。その人たちが解答を書き写して提出できちゃうようなことになってはいけないので、いま以上に詳しい解説や解答は載せられません。
悪しからず。わからない人は質問に来てください。

⑪「レーザーポインターを使った方が良いのではないかと思いました」

⇒ 確かに。アドバイスありがとうございます。使います。