

ログアウト

文字サイズ 小 中 大



藤原 滋樹 さん

トップページ	メッセージ	履修・成績情報	シラバス	指導学生	各種設定
お知らせ	授業情報	年間行事予定	落とし物	就職情報	アンケート回答
アンケート作成・結果	ログイン履歴				

[トップページ](#) > [アンケート](#) > アンケート集計結果

印刷用ページ

アンケート名	【理工学部】第15週目授業改善アンケート（分子生物学）
実施期間	2018/07/30~2018/08/05
時間割番号	74112
科目名	分子生物学
担当教員	藤原 滋樹
受講者数	23

Q1 毎回の授業の目的や課題は、明確にされていきましたか？ **【必須入力】**

	回答数	回答率	
はい	11	68.75%	<div style="width: 68.75%; height: 10px; background-color: red;"></div>
どちらかというとはい	5	31.25%	<div style="width: 31.25%; height: 10px; background-color: red;"></div>
どちらともいえない	0	0.00%	
どちらかというといいえ	0	0.00%	
いいえ	0	0.00%	

Q2 教員の声の大きさや話し方は、聞き取りやすかったですか？ **【必須入力】**

	回答数	回答率	
はい	15	93.75%	<div style="width: 93.75%; height: 10px; background-color: red;"></div>
どちらかというとはい	1	6.25%	<div style="width: 6.25%; height: 10px; background-color: red;"></div>
どちらともいえない	0	0.00%	
どちらかというといいえ	0	0.00%	
いいえ	0	0.00%	

Q3 教員の授業内容の説明は、分かりやすかったですか？ **【必須入力】**

	回答数	回答率	
はい	7	43.75%	■
どちらかというとはい	7	43.75%	■
どちらともいえない	1	6.25%	
どちらかというといいえ	1	6.25%	
いいえ	0	0.00%	

Q4 授業の進み方や内容量は、あなたにとって適切でしたか？ **【必須入力】**

	回答数	回答率	
速すぎる・多すぎる	4	25.00%	■
適切	11	68.75%	■
遅すぎる・少なすぎる	1	6.25%	

Q5 配布資料・視聴覚教材・テキストなどは適切に利用されていましたか？ **【必須入力】**

	回答数	回答率	
はい	13	81.25%	■
どちらかというとはい	2	12.50%	
どちらともいえない	1	6.25%	
どちらかというといいえ	0	0.00%	
いいえ	0	0.00%	

Q6 教員は、受講生が質問や意見を述べる機会をつくり、それらに答えていましたか？ **【必須入力】**

	回答数	回答率	
はい	16	100.00%	■
どちらかというとはい	0	0.00%	
どちらともいえない	0	0.00%	
どちらかというといいえ	0	0.00%	
いいえ	0	0.00%	

Q7 授業に対する教員の熱意を感じましたか？ 【必須入力】

	回答数	回答率	
はい	14	87.50%	■
どちらかというとはい	2	12.50%	■
どちらともいえない	0	0.00%	
どちらかというといいえ	0	0.00%	
いいえ	0	0.00%	

Q8 あなたは、この授業に意欲的に取り組んでいましたか？ 【必須入力】

	回答数	回答率	
はい	5	31.25%	■
どちらかというとはい	6	37.50%	■
どちらともいえない	3	18.75%	■
どちらかというといいえ	1	6.25%	■
いいえ	1	6.25%	■

Q9 あなたは、この授業の予習や復習をしていましたか？ 【必須入力】




	回答数	回答率	
はい	3	18.75%	■
どちらかというとはい	5	31.25%	■
どちらともいえない	7	43.75%	■
どちらかというといいえ	0	0.00%	
いいえ	1	6.25%	■

Q10 あなたは、この授業によってこの分野への学問的興味・関心が高められたと思いますか？
【必須入力】





	回答数	回答率	
はい	9	56.25%	■
どちらかというとはい	4	25.00%	■
どちらともいえない	3	18.75%	■

どちらかというといいえ	0	0.00%	
いいえ	0	0.00%	





Q11 あなたは、この授業を通じて新たな知識や考え方を身につけることができましたか？ **【必須入力】**

	回答数	回答率	
はい	10	62.50%	
どちらかというとはい	3	18.75%	
どちらともいえない	3	18.75%	
どちらかというといいえ	0	0.00%	
いいえ	0	0.00%	

Q12 全体としてこの授業にあなたは満足していますか？ **【必須入力】**

	回答数	回答率	
はい	6	37.50%	
どちらかというとはい	7	43.75%	
どちらともいえない	2	12.50%	
どちらかというといいえ	1	6.25%	
いいえ	0	0.00%	

Q13 アクションプラン「任意提出の宿題（予習と復習）を課す（Moodleを用いる）。」は授業改善に効果がありましたか。 **【必須入力】**

	回答数	回答率	
はい	7	43.75%	
どちらかというとはい	5	31.25%	
どちらともいえない	3	18.75%	
どちらかというといいえ	1	6.25%	
いいえ	0	0.00%	

Q14 この授業に関して、あなたが感じたことを自由に記述してください。

回答

授業のディスカッションには、少しずつだが参加できるようになったが、最後まで先生の質問に答えることや第15回の講義で質問することが出来なかったことが後悔した。自分の意見にしっかりと自信を持てるようにしていきたいと思った。

授業中わからないことをその場で手を挙げて質問するのは、まだ少しやりにくい部分があるのですが、質問の場をインターネット上で作ってくれたのは、勉強しててわからないところがあればすぐに質問できるので良かったです。

ディスカッションの場があるお掛けで少しだけこの分野について調べる機会が増えたので興味が深まりました。ありがとうございました。

任意提出は面倒に思うから取り組めないし、質問を考えたり問題を考えたりという遠回しなやり方ではなくシンプルに学習したい。中間テストを設けるなどして復習する機会がほしい。毎週1時間半先生の話聞くだけというのはあまりに退屈だしやはり手を動かすほうが良いと思う。先生によって授業のやり方は違うしそれぞれ最善の方法を模索してると思けれど。生物は単語と仕組みを理解する科目だと思うので、作るのが大変だと思うけれど単語の穴埋めプリントとかいいと思う。

藤原先生の授業は、一つ一つの密度が高くて自分のためになっているのを感じました。月曜の1限目にあったのは少しきつかったですが、この授業は出なければもったいないような気がして、頑張ることができました。半年間本当にありがとうございました。

ありがとうございました