

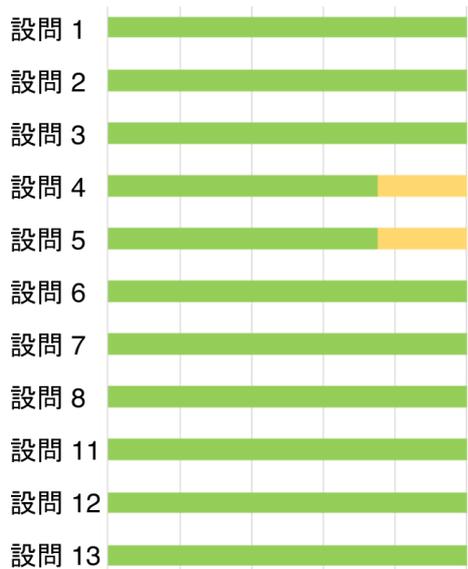
2019 年度 『発生工学』 アンケート集計結果

設問1)	この授業では、学期の最初に到達目標や取り組み方などについて十分な説明が行われましたか？
設問2)	この授業は、シラバスの到達目標に示された能力が身につくような内容でしたか？（自分が身につけたかどうかは別の質問で尋ねますので、ここでは「そういう授業であったかどうか」を教えてください）
設問3)	この授業で、教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めたと思いますか？
設問4)	この授業で、教員は、受講生の理解度や能力、興味や関心を確認しながら授業を行ったと思いますか？
設問5)	この授業で、教員は、受講生にわかりやすい授業をするように努めたと思いますか？
設問6)	この授業で、教員は、受講生の意欲・自主的な学びを引き出すための工夫をしたと思いますか？
設問7)	この授業で、授業中に行ったディスカッションは、勉強に役立ちましたか？
設問8)	この授業で、毎回課される宿題は、勉強に役立ちましたか？
設問11)	この授業を通じて、あなた自身の「考える力」は向上したと思いますか？
設問12)	あなたは、この授業の到達目標を（一つでも二つでも）達成できましたか？
設問13)	総合的に考えて、この授業に満足しましたか？

そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
8	0	0
8	0	0
8	0	0
6	2	0
6	2	0
8	0	0
8	0	0
8	0	0
8	0	0
8	0	0
8	0	0
8	0	0

設問10)	あなたは、この授業の予習や復習を1週間に平均何時間くらいしましたか？
-------	------------------------------------

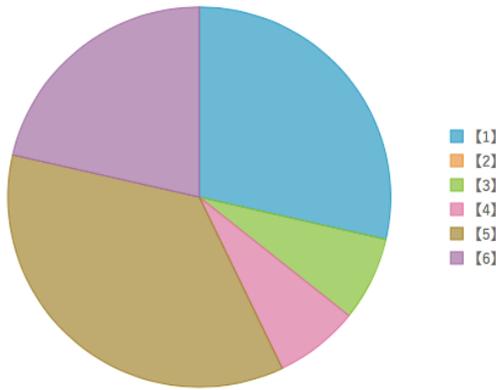
3時間以上	1～3時間	1時間未満
0	8	0



■ そう思う  
■ どちらとも言えない  
■ そう思わない

設問9) この授業で使った教科書について、該当する選択肢があればマークしてください（複数回答可）

【多肢選択（複数選択可）集計 1回目】



[1]	役立った	4人	28%
[2]	役に立たなかった	0人	0%
[3]	充実した内容だった	1人	7%
[4]	難しすぎた・詳しすぎた	1人	7%
[5]	高価すぎた	5人	35%
[6]	この授業の内容なら教科書はいらない	3人	21%

#### 自由記述

発生に関しての資料が少なかったので調べたりするのに苦労しました。  
 ディスカッションに関しては他の先生が話すだけの講義形式よりも自分の力になったと思います

手をあげて発表するような授業はとても久しぶりで、最初はしんどかったですが、自信をもって手をあげられるようになると小学校の頃に帰ったような気持ちになって楽しかったです。  
 普段の生活でも、根拠を考えたり、矛盾を探す「クセ」が着きました笑。  
 ディスカッションをしている時に、他の人の意見をメモするのに必死で、次に発表した人の意見をしっかり聞けなかったり、意見を踏まえて考えることができない時がありました。（私の勉強不足ですが、、、）

自分で考えて論理的に文章に起こし、ディスカッションするというのを今までしたことがなく、授業を受け始めたころは少し不安だった。しかし、授業を進めていくにつれて考え方のコツがわかるようになり、ディスカッションにも積極的に参加できるようになった。論理的に考える力を身に付けることができた。  
 教科書を知識として学ぶのではなく、教科書で調べたり自分で考えるなどして、課題に取り組む授業はとても面白かった。教科書を学ぶ授業よりよかったと思う。自分で調べ考えることで自然と知識も身に付き、論理性も身に付けることができ、とても有意義な授業だった。  
 卒業研究を進めていく上での考え方や研究の進め方を体感できる授業だった。  
 この授業を経て論理的な考え方が分かり、普段の生活でも「本当にそれは正しいことなのか」「この考え方は結果を過大解釈していないのか」などと考えるようになってしまった。これはこの授業を経て、よい力が身についた故だと実感している。

ディスカッション形式で授業が進んでいたため、毎回の予習の時に自分の足りてない生物に関する知識を教科書や書籍、講義資料を見ながら考え、次の授業でどこを答えようかなと楽しみながら問題を解いて、学ぶことができました。最初の頃は、手を挙げて発表するのが苦手で、なかなか意見することが出来なかったけれど、藤原先生が様子を見て当ててくれたり、間違った意見を言ったとしても必ずフォローを入れてくださったので、臆すことなく勇気を出して意見をすることが出来ました。ありがとうございました。

個人的には期末試験などでの評価よりもこの授業のような評価方法で良かったと感じました。  
 ただ、やっぱり教科書が高かったというはあります笑

毎回のレポート課題はとても難易度が高く問題数はそこまで多くはないが、考えることにかかなりの時間を費やし論理的思考力を身に付けることが出来たと思う。わからなかった問題は授業中のディスカッションや先生の解説でおおよそは理解できた。しかし、どのような文章にすれば論理的でわかりやすい答えになったのかわからないところもあったので、毎回の課題レポートに対して解答例があれば復習もしやすくさらに良いと思った。

目的と内容がしっかり噛み合っている授業だと思った。  
 説明などの時間がよくあったのが良かったと思います。

授業中にディスカッションの時間があるので、自分の意見が言えるように予習もしっかりしておかなければならないし、授業中も自分の意見を言って終わりじゃなく、人の意見を聞いて考えることもしなくてはならないので、ただ聞くだけの受け身の授業ではなかったので難しいところもあったが充実したものであったと感じる。