

『発生工学』 第5週アンケートの結果と、後半の授業の改善目標

1. この授業では、学期の最初に到達目標や取り組み方などについて十分な説明が行われましたか？

[詳細](#)

22

応答



評価の平均 4.91

2. この授業で、教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めていると思いますか？

[詳細](#)

22

応答



評価の平均 4.95

3. この授業で、教員は、受講生の理解度や能力、興味や関心を確認しながら授業を行っていると思いますか？

[詳細](#)

22

応答



評価の平均 4.59

4. この授業で、教員は、受講生にわかりやすい授業をするように努めていると思いますか？

[詳細](#)

22

応答



評価の平均 4.86

5. この授業で、教員は、受講生の意欲・自主的な学びを引き出すための工夫をしていると思いますか？

[詳細](#)

22

応答



評価の平均 4.95

6. この授業で、授業中に行っているディスカッションは、勉強に役立っていますか？

[詳細](#)

22

応答



評価の平均 4.91

7. この授業で、毎回課される宿題は、勉強に役立っていますか？

[詳細](#)

22

応答



評価の平均 4.82

8. あなたは、この授業の予習や復習を1週間に平均何時間くらいしていますか？

[詳細](#)

● 1 時間未満	0
● 1~3 時間	7
● 3 時間以上	15



9. この授業は、シラバスの到達目標に示された能力が身につくような内容だと思いますか？
(自分が身につけたかどうかは別の質問で尋ねますので、ここでは「そういう授業であると思うかどうか」を教えてください)

[詳細](#)

22

応答



評価の平均 4.68

10. この授業を通じて、あなた自身の「考える力」は向上していると感じますか？

[詳細](#)

22

応答



評価の平均 4.45

11. あなたは、この授業の到達目標を(一つでも二つでも)達成できそうですか？

[詳細](#)

22

応答



評価の平均 4.36

12. 総合的に考えて、現時点でこの授業に満足していますか？

[詳細](#)

22

応答



評価の平均 4.73

13. この授業をよくするための意見を書いてください。

【ディスカッションについて】

いつも発言しようと思うのですが、構えれば構えるほど発言に勇気がいってしまい、また他の人と内容が一緒だとわかった瞬間に発言に対して後ろ向きになってしまうため、そこを自分が成長させて頂く！との思いでこの授業に励みたいです。自分の意思や意見を他人に伝える力を身につけたいです。

話がすぐまとまらないので、あまり発言的ではなかったが、積極的に発言するように頑張ります。

* 前の人に賛成する意見でも全然構わないのですよ。気軽に気楽に、友だちと話すようにディスカッションに参加してくださいね。身構える必要はありません。

あがり症で人前で発言するのは得意ではないので今回のような画面越しに発言する形態に助けられています。他の人の考え方や先生の説明を聞く中で自分にはなかった考え方がどんどん出てきてとても勉強になっています。

他の授業では、ここまでディスカッションすることはなかなかできないので、考える力が非常に身に着けやすいなと思います。また、自分がわからないことを気軽に先生に直接質問できるのもとてもいいと思います。改善してほしい点は、ほとんどありませんが強いて言うなら課題の平均点がわかれば毎週の自分のモチベーションになるかなと思います。

* オンラインって、そういうところがいいな…と私も思います。これを機会に、対面での会話でも身構えずに気軽に話しかけられるようになったらいいですね。

* 他人の点数は気にしないでいいと思うのですが、それでもモチベーションが上がるというのであれば、どこかで平均点を公表しようと思います。

オンラインだと通信環境によってどうしてもタイムラグが生じてしまうので、発言しても取り上げて頂けなかったことが何回かありましたが、今回の手を挙げる機能でそれも改善されたのかなと思いました。

改善点の意見ではないのですが、今日の挙手してからの発言であったら、同じ内容であっても発言しやすいし、発言のタイミングを見計らっていたらタイミングを逃してしまうということもなさそうなので良いと思いました。

* テレビ会議は週何回かやっているのですが、昨日までは「手を挙げる」機能はなかったと思います。テレワークが普及していく中で Microsoft がどんどんアプリの機能を充実させているのでしょうか。どんどん手を挙げてください。

発言の際にいきなりマイクをオンにするのではなく、手を挙げてから発言することができるのでとてもやりやすく感じました。予習の際の音声を少し先に戻って聞き直したい際に、最初から聞かなければならないのが少し大変なので、もし少し戻って音声を聞くことができる（自分の聞きたい途中から音声を聞くことができる）方法があれば教えていただきたいです。

- * 予習の際の音声…つてのは PowerPoint ファイルの…ですよね。音声は、スライドショーでなくても聴くことができます。スピーカマークへカーソルを置けば、任意のタイミングに戻ったり進んだりするためのコントローラーがあります。



「分子生物学」の時に Moodle で質問を書き込む場がありましたが、あのような場を Teams でも開いておくと、講義の内容にプラスで質問をしやすいのではないかと思いました（分子生物学の時のようにみんなで質問を出してみんなでその答えを探して回答するといった感じで...）。もし開くのであれば、講義の内容に関する質問はテレビ会議の返信欄に、そのほかの質問は新たなチャンネルを開く...といった風に使い分けをしたらいいのかなと思いました。

- * Office365 の SharePoint というのが掲示板として使えるんじゃないかと思って、発生工学チームからのリンクを作りました。ちょっと使ってみて、うまく行きそうなら、ディスカッションを盛り上げてください。

課題に対するディスカッションは重要だと感じていますが、講義(新しい内容)の時間をもう少しだけ増やして欲しいです。また配布スライドに音声が付いているのはとても助かっているので今後も続けて頂けると勉強の際にとっても助かります。

- * 音声入り PowerPoint の予習で、例年に比べて講義時間を減らすことができ、ディスカッションに時間を避けるので、オンライン授業…いいなあ…と思っていたのですが、次回以降、もう少し講義時間を増やすようにしてみます。どう思うか、みなさんのチャット等での意見もお待ちします。

【レポート課題について】

明確な答えが調べても出てこないため、課題にかける時間が非常に多いですが、自ら考える力を養うことができてるように思えます。

- * よかったです。この授業では「教える（答えを与える）」ということを極力せずに、自分で考え、答えを探す練習をしてほしいと思っています。研究者は正解がわからず（わからないからこそ）考えているのだから。またそれは「研究」の分野に限ったことではありません。自信をもって、自分の足で前に向かって足を踏み出せるように…。

レポート課題の問題文について、〇〇の実験では～になったことから…→ 〇〇の実験では（スライド何番のように）～になったことから… のように具体的に示して頂けると、ディスカッションの際に問題の意図を取り違えていたと気づいて発言できなくなることが減ると思いました。しかし、このことについては私の読解力が不足していることが大きな要因だと考えられますので、もしよろしければご検討していただけると幸いです。

- * 従来は、宿題は紙1枚だったので、解答欄を大きく確保するために問題文を削りに削っていました。そのせいでわかりにくいんですね。5/21の授業で伝えたように、解答欄は自由に大きくしてもらえ（解答を別紙で提出してもいい）ので、もう少し親切な問題文を心がけてみます。

発言については、たとえ問題の意図を取り違えていても黙らないでほしいです。言われてはじめて私が「問題文のわかりにくさ」に気づくこともあります。どんな発言にも等しく加点をするので、黙ったら損です。本人が「言ってもしかたない」と思うことでも、聞いてみると参考になる内容をたくさん含んでいたりもします。

レポートを提出した後にレポート課題の先生の考えた答えを見たいです。また、自分の他にはどのような意見があったのかディスカッションだけでは知ることが出来ないので先生の中で面白い考えや内容だったものも紹介していただけるとこれからの自分の考え方についての役に立つと思いました。

課題の具体的な解答例が欲しい

- * みんなの課題を見せてもらった上で、ディスカッションの時間に議論しなかった事柄については、次の回の授業の冒頭部分で補足説明しています。そこをもうちょっと充実させようかと思えます。また、必要に応じて（今よりもう少したくさん）、誰の解答にも出てこなかった別の考えを紹介してみようかなと思えます。
- * ただし、解答例はやめときます。私から「与える」と、みんなは「受け取るだけ」になってしまいます。みなさんから「こういう考え方はどうだ？」と言われたら私が反応します。とにかく、自分で考えることが何より重要なので、「正解・解答例」は用意しません。みなさんが社会人になって、企画や開発、営業、経営などの課題を考えるときには「正解」はどこにも用意されてはいないのですから。

【授業全般・その他】

今行われているオンライン授業の中で最も有意義な授業です。ありがとうございます。

この授業は自分の期待を超え、非常に良い授業なので、すいませんが、意見は特にないです。

現状では改善点は思いつきませんでした。やはり、発言することに抵抗があるのですが、思考力を養うことのできる素晴らしい講義だと思います。

第5回までの講義を受講してきたなかで、回数を重ねるごとに考える力であったり、積極的に学ぼうという意識が高まっていると感じているので、特に改善点などはないです。

* 褒めすぎです。でも、ありがとうございます。