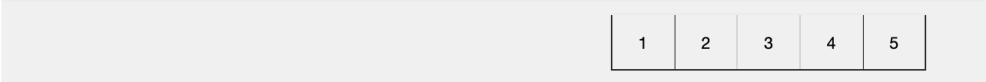


『分子生物学』 第14週（最終週）アンケートの結果と、来年度の改善目標

1

この授業は、シラバスの到達目標に示された能力が身につくような内容でしたか？（自分が身につけたかどうかは別の質問で尋ねますので、ここでは「そういう授業であったかどうか」を教えてください）

平均ランク ↓



NO 1 <<< >>> 5 YES 4.1

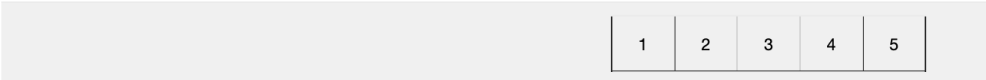
回答 1 2 3 4 5 合計

NO 1 <<< >>> 5 YES 4 (7%) 1 (2%) 4 (7%) 25 (45%) 21 (38%) 55

2

この授業で、教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めたと思いますか？

平均ランク ↓



NO 1 <<< >>> 5 YES 4.1

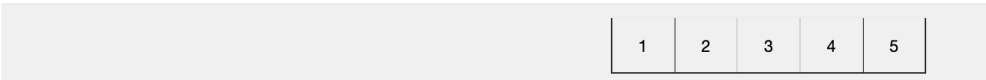
回答 1 2 3 4 5 合計

NO 1 <<< >>> 5 YES 3 (5%) 2 (4%) 7 (13%) 20 (36%) 23 (42%) 55

3

この授業で、教員は、受講生の理解度や能力、興味や関心を確認しながら授業を行ったと思いますか？

平均ランク ↓



NO 1 <<< >>> 5 YES 3.8

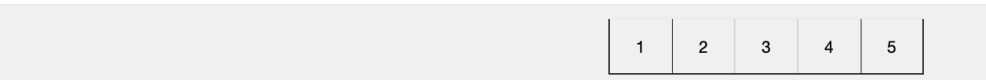
回答 1 2 3 4 5 合計

NO 1 <<< >>> 5 YES 3 (5%) 3 (5%) 13 (24%) 19 (35%) 17 (31%) 55

4

この授業で、教員は、受講生にわかりやすい授業をするように努めたと思いますか？

平均ランク ↓



NO 1 <<< >>> 5 YES 4.1

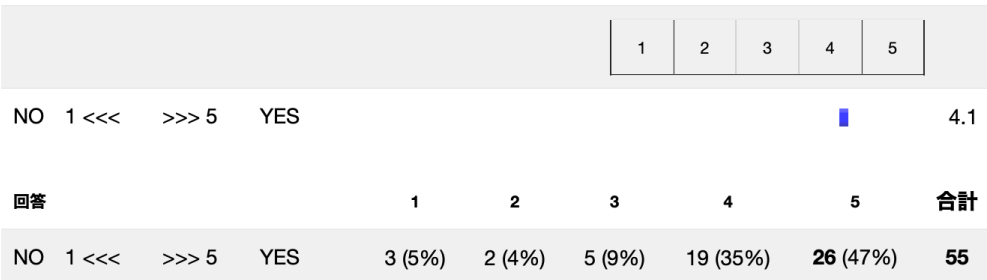
回答 1 2 3 4 5 合計

NO 1 <<< >>> 5 YES 4 (7%) 1 (2%) 6 (11%) 17 (31%) 27 (49%) 55

5

この授業で、教員は、受講生の意欲・自主的な学びを引き出すための工夫をしたと思いますか？

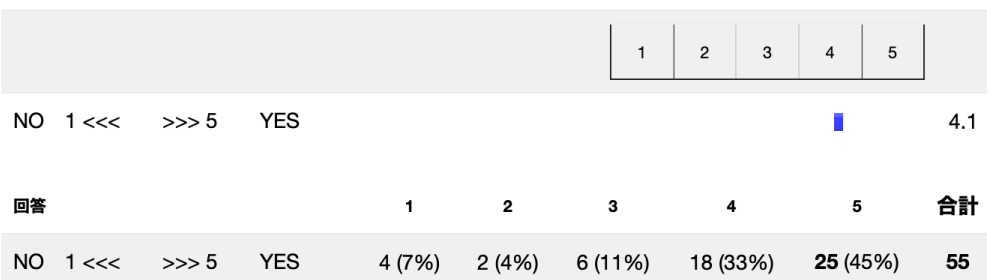
平均ランク ↓



6

この授業で、Moodle のフォーラムは、勉強に役立ちましたか？

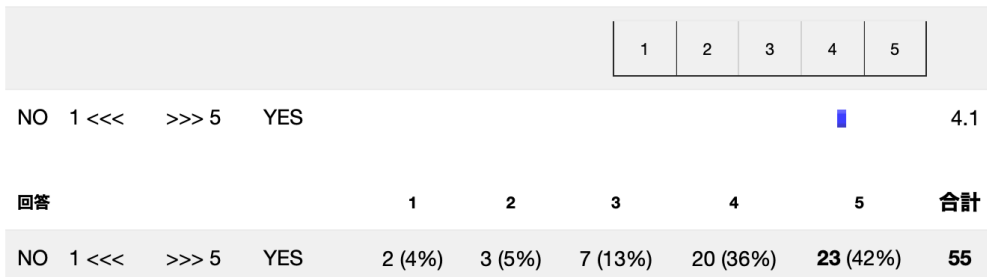
平均ランク ↓



7

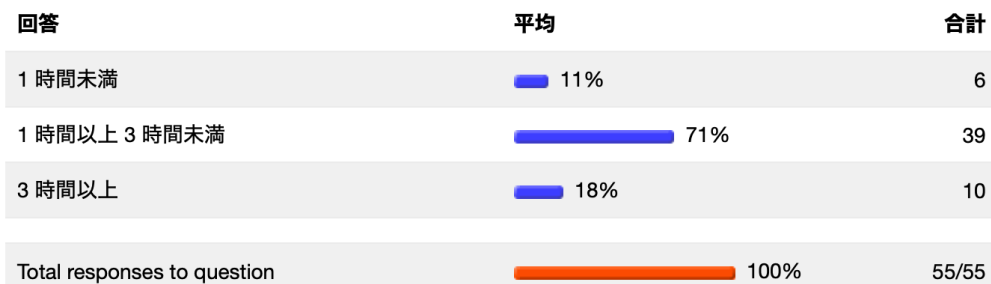
この授業で、毎回課される宿題は、勉強に役立ちましたか？

平均ランク ↓



8

あなたは、この授業の予習や復習を 1 週間に平均何時間くらいしましたか？



9

あなたは、この授業の到達目標を（一つでも構いません）達成できたと思いますか？

平均ランク ↓

					1	2	3	4	5		
NO	1 <<<	>>> 5	YES								3.3
回答					1	2	3	4	5	合計	
NO	1 <<<	>>> 5	YES		3 (5%)	11 (20%)	13 (24%)	21 (38%)	7 (13%)	55	

10

総合的に考えて、この授業に満足しましたか？

平均ランク ↓

					1	2	3	4	5		
NO	1 <<<	>>> 5	YES								3.9
回答					1	2	3	4	5	合計	
NO	1 <<<	>>> 5	YES		3 (5%)	3 (5%)	8 (15%)	25 (45%)	16 (29%)	55	

11. この授業を改善するための、建設的なアドバイスを記述してください。

回答

今年度はテストの方法がかなり違い、過去問がないためどんな問題ができるかわからなくて困っています。来年度はどうなるかわかりませんが、オンラインの場合はテストではなくレポートなどに切り替えてもいいと思います。

ディスカッションの内容は結局どういう解答になるのか知りたい。

(先生がコメントしてくれるようになって改善されたが未回答のディスカッションの内容が気になったので)

やはり対面で雑学も交えながら進めてほしい

moodleのディスカッションの機能は、他人の疑問に思っていることや質問への解答を見た後、自分の考えとの違いを理解することができるため、とてもいい機能であると思います。

小テストの解説をしてほしい。

他の講義では「これ普通に授業を行っても1時間で十分終わるのでは？」と思うような授業があったり、ただテキストを示して終わるだけの授業が多々あるのに対してこの講義ではもとより行っていたと思われる生徒同士のMoodleを用いた議論や最終日には先生が積極的にコメントをつけてくれるなど、オンラインのみで行ったとは思えないほど充実した授業でした。完璧です、これ以上アドバイスなんてする余地がないくらいです。

オンラインでの授業で満足だった。

10分近い音声ファイルは途中でだれてしまうので、5分×2に分けた方がストレスなく視聴できると思います。

授業のパワポファイルの準備が早かったり、moodleのフォーラムでの議論により、授業の理解が深まったところ点がよかった。

私が今学期に開けている授業で、1番興味を引く授業でした。自分自身が生物が好きだということを抜いても、生徒の学びにつながるような工夫がたくさんされている授業でした。ありがとうございました。

後半になるにつれて、フォーラムへの投稿が少なくなっているというメールがありましたが、投稿をしていない人は理解度の定着とその投稿の点数的な重要性を理解していない可能性があると考えられるので、実際の**期末試験**に上乘せされる点数の例を説明の際に出してみてもどうかと思いました。

特にありません。

とても面白い授業でした。

回答を無制限にしたことで一発の緊張感が無くなったため前向きに取り組む気が減少した。多分自分だけだと思いますが

私は復習や理解をするときに教科書をよく使うので、どちらかというと教科書をもっと使って欲しかった。説明中に教科書とスライドを同時に見る余裕がない。

個人的な意見(というか好み?)なのですが、動画音声を早送り(1.5倍速とか)にしたかったです。

授業の後半くらいに自分で対応しました。パワポ資料が配られた際、自分でパワポファイルをエクスポート→動画に最低画質で変換し、その動画をWindows media Playerで再生し、倍速して見ました。パワポ自体には音声の早送りが無かったので.....。

moodle上に講義動画をアップロードしてる授業では早送りできるので、その機能を使ってもいいのかなと思いました。それか動画自体をzip形式にして配布するか.....?

先生によっては対応は難しいと思うので(好みや手間などの問題も有るので)、あくまで1意見として読んでいただけたらと思います。

自分のペースで勉強できてよかったです。

今学期一番刺激があって面白く勉強になった授業だと思っています。

特にムードル上で質問し、互いに答えを書き込みあうというのは初めてでしたが、誰かと議論を交わす場としてとても良いと思うので、同じようなものがあったら対面の授業と合わせて、より学生が活性化するのではないかと思います。

PowerPointの講義資料のノートに短い説明やまとめなどがあれば、授業がよりわかりやすくなるのではないのでしょうか。

オンライン授業として満足です。

何も問題なかった。

分子生物学の講義が1番良かった。

スライドと音声の解説がすごく分かりやすかったです。パワーポイントの問題だと思うのですが、若干の音声再生のやり辛さがありましたが、慣れれば問題なかったです。

今年度の授業形式はとても複雑なもので製作側の先生もとても難しかったと思います。


今年の授業で使用されたスライドを来年度も何らかの形で資料として使えるといいなと思います。

- 
- \* ディスカッションの結論（解答）を…という声がコンスタントに出てきますが、シラバスの「備考」と「授業全体の概要（特に④と⑤）」を読んでください。私が解答を書いたら台無しなのです。また、みなさんが実際に議論していた内容はとても新しい知見を含んでいて、もはや「教科書を使って私が教える」レベルを超えているのです。「教えてもらおう」から「勉強しよう」に、姿勢を変えてほしいと思います。これに関連して…
  - \* PowerPointファイルに「まとめ」を…とか、小テストの解説を…という要望が多いですが、検討はします。ただ私自身はそれをあまりよいことだとは思っていません。私がまとめると、みんなはまとめる作業をしません。楽でしょうけど、「まとめる」という作業の過程でみんな自身が理解を深めるチャンスを、私が奪う結果になるわけです。自分でやってみてください。すごく勉強になるから。
  - \* 「10分近い音声ファイルは途中でだれてしまう」とか「説明中に教科書とスライドを同時に見る余裕がない」という回答がありましたが、なにか他の授業と混同していませんか？ この授業の資料は音声入りのPowerPointです。次のスライドへの移動は自分でクリック…ですよ？ 何度でも再生できますよ？ ダウンロードもできますよ？ リアルタイムで1回しか聞けない動画などとは違いますよ？ これに関連して…
  - \* 「moodle上に講義動画をアップロードしてる授業では早送りできるので、その機能を使ってもいいのかなと思いました。それか動画自体をzip形式にして配布するか……？」というアドバイスがありましたが、検討してみますね。

12

第5週アンケートの結果を受けて、フォーラムへの私からの口出しを少し増やすよう努力しましたが、ディスカッションあるいは勉強に、少しは役立ちましたか？


平均ランク ↓

						1	2	3	4	5			
NO	1 <<<	>>> 5	YES								4.0		
回答				1	2	3	4	5	合計				
NO	1 <<<	>>> 5	YES	3 (5%)	2 (4%)	8 (15%)	20 (36%)	22 (40%)	55				

13

第5週アンケートの結果を受けて、後半のPowerPointファイルの音声再生ボタンを、スライドの文字に被らないような位置にずらしましたが、スライドの見え方は改善しましたか？


平均ランク ↓

						1	2	3	4	5			
NO	1 <<<	>>> 5	YES								4.4		
回答				1	2	3	4	5	合計				
NO	1 <<<	>>> 5	YES	4 (7%)	1 (2%)	2 (4%)	8 (15%)	40 (73%)	55				

14

第5週アンケートに出てきた要望に沿って、もともと「1回限り」だった宿題の解答可能回数を「無制限」にしました。この変更は勉強に役立ちましたか？「無制限」にしてよかったですか？

平均ランク ↓

						1	2	3	4	5			
NO	1 <<<	>>> 5	YES								3.8		
回答				1	2	3	4	5	合計				
NO	1 <<<	>>> 5	YES	5 (9%)	2 (4%)	14 (25%)	10 (18%)	24 (44%)	55				

【全体を通して】

- \* 私にとって初めてのオンライン授業だった割には、まあまあの結果かな…と思っています。
- \* 回答者の9割が予習と復習に1時間以上かけていたこともよかったと思っています。