

『分子生物学』 第5週アンケートの結果と、後半の授業の改善目標

1

この授業では、学期の最初に到達目標や取り組み方などについて十分な説明が行われましたか？

平均ランク ↓

				1	2	3	4	5			
NO	1 <<<	>>> 5	YES						4.2		
回答				1	2	3	4	5	合計		
NO	1 <<<	>>> 5	YES	4 (8%)	1 (2%)	3 (6%)	11 (23%)	29 (60%)	48		

2

この授業は、シラバスの到達目標に示された能力が身につくような内容ですか？（自分が身につけたかどうかは別の質問で尋ねますので、ここでは「そういう授業であると思うかどうか」を教えてください）

平均ランク ↓

				1	2	3	4	5			
NO	1 <<<	>>> 5	YES						4.3		
回答				1	2	3	4	5	合計		
NO	1 <<<	>>> 5	YES	3 (6%)	2 (4%)	3 (6%)	11 (23%)	29 (60%)	48		

3

この授業で、教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めていると思いますか？

平均ランク ↓

				1	2	3	4	5			
NO	1 <<<	>>> 5	YES						4.2		
回答				1	2	3	4	5	合計		
NO	1 <<<	>>> 5	YES	2 (4%)	2 (4%)	4 (8%)	16 (33%)	24 (50%)	48		

4

この授業で、教員は、受講生の理解度や能力、興味や関心を確認しながら授業を行っていると思いますか？


平均ランク ↓

				1	2	3	4	5			
NO	1 <<<	>>> 5	YES						3.9		
回答				1	2	3	4	5	合計		
NO	1 <<<	>>> 5	YES	2 (4%)	5 (10%)	8 (17%)	16 (33%)	17 (35%)	48		

5

この授業で、教員は、受講生にわかりやすい授業をするように努めていると思いますか？


平均ランク ↓

						1	2	3	4	5			
NO	1 <<<	>>> 5	YES								4.3		
回答				1	2	3	4	5	合計				
NO	1 <<<	>>> 5	YES	2 (4%)	2 (4%)	3 (6%)	14 (29%)	27 (56%)	48				

6

この授業で、教員は、受講生の意欲・自主的な学びを引き出すための工夫をしていると思いますか？


平均ランク ↓

						1	2	3	4	5			
NO	1 <<<	>>> 5	YES								4.2		
回答				1	2	3	4	5	合計				
NO	1 <<<	>>> 5	YES	2 (4%)	5 (10%)	4 (8%)	8 (17%)	29 (60%)	48				

7

この授業で、Moodle のフォーラムは、勉強に役立っていますか？


平均ランク ↓

						1	2	3	4	5			
NO	1 <<<	>>> 5	YES								4.2		
回答				1	2	3	4	5	合計				
NO	1 <<<	>>> 5	YES	2 (4%)	3 (6%)	5 (10%)	10 (21%)	28 (58%)	48				




8

この授業で、毎回課される宿題は、勉強に役立っていますか？

平均ランク ↓


						1	2	3	4	5			
NO	1 <<<	>>> 5	YES								4.3		
回答				1	2	3	4	5	合計				
NO	1 <<<	>>> 5	YES	2 (4%)	3 (6%)	2 (4%)	14 (29%)	27 (56%)	48				

9 あなたは、この授業の予習や復習を1週間に平均何時間くらいしていますか？

回答	平均	合計
1時間未満	 6%	3
1時間以上3時間未満	 67%	32
3時間以上	 27%	13


10 あなたは、この授業の到達目標を達成できそうですか？

平均ランク ↓

						1	2	3	4	5		
NO	1 <<<	>>> 5	YES							3.4		
回答				1	2	3	4	5	合計			
NO	1 <<<	>>> 5	YES	3 (6%)	5 (10%)	15 (31%)	22 (46%)	3 (6%)	48			

11 総合的に考えて、この授業に満足していますか？

平均ランク ↓

						1	2	3	4	5		
NO	1 <<<	>>> 5	YES							4.1		
回答				1	2	3	4	5	合計			
NO	1 <<<	>>> 5	YES	2 (4%)	2 (4%)	5 (10%)	21 (44%)	18 (38%)	48			

12. この授業を改善するための、建設的なアドバイスを記述してください。

…赤字の部分を後半の授業の改善課題にしたいと思います。

* パワーポイントの機能上仕方がないのかもしれませんが、音声再生ボタンがスライドに被ってしまっていることがあるので、もしも可能なら端の方へ移動していただけると幸いです。

⇒ 気をつけて、再生ボタンが図や文字に被らない場所に置くよう心がけます。

* 音声の説明はわかりやすいのですが、パワポのノートにメモしながら音声が聞けないのと、耳から入る情報より目で見える情報の方が頭に入りやすいので、基礎分子生物学のようにノートにも情報を書きいただけると助かります。

- * 基礎分子生物学のように、課題の解説があれば嬉しいです。特になぜその選択肢が間違っているかが知りたいです。
- * 宿題の解説もしてほしい。
- * 5回に1回ぐらいのペースで中テストがあればよい復習になると思います。ですが、先生の負担や生徒の負担を考えるとこのままでも十分な内容の理解はできていると思います。
- * ディスカッションの最後に先生からの回答もあるとよりいいと思いました。
- * 生徒の回答が不十分だと思った質問に対しては先生に回答していただきたいです。
 - ⇒ 正直に言うと現在でも、PowerPointの音声録音、課題作成、採点・記録、ディスカッションに目を通して…などでギリギリ精一杯なのです(T_T)。他の授業もあるし、授業以外の仕事もあって、起きている間は何かしら仕事をしている状況で、むしろ何かを削りたいと思っているくらいなので、時間ができたらノートにも情報を書き込む…ということにさせてください。可能な限り対応しようと思います。
 - ⇒ ディスカッションへの「口出し」は、最初の数回はまめにやったつもりですが、ここ数回おろそかになっています。申し訳ありません。できるだけ時間を作って、ある程度みんなの書込みが増えてくる週末くらいに、ちょっとした書込みをしたいと思っています。

- * moodle上のディスカッションを行うとき、他の学生の質問を見て、自分と同じようなことを考えていることを確認したり、自分とは異なる視点を持っていることを実感したりすることができるため、自分の疑問に対する不安が減り、視野を広くして講義内容を見つめることができるので、moodleのディスカッションはとても良いと思います。
 - ⇒ ありがとうございます！ どんどんディスカッションを盛り上げてください。

- * 現状としては宿題提出や質問と回答で週に2回はページを開かなければならないが、週に何度もMoodleのページを開くのは手間になるし忘れがちなので、フォーラム回答期限を少し延ばしてほしい。
 - ⇒ フォーラムの回答期限を伸ばすと、常時2つの掲示板が開いている状態になります。その方が、かえってみんなの負担を増やし、スケジュール管理を難しくさせるのではないかと思います。どうでしょう？

- * 家のWiFiだと音声ダウンロード出来ないで、毎回大学まで足を運ばないと講義が聞けないので、容量のより少ない音声ファイルがあればぜひお願いしたいです。
 - ⇒ 容量を少なくする方法があれば、容量の少ない音声ファイルを入れたいと思います…が、他の教員と相談しても、なかなかうまい方法がないようです。ちなみに、第5回の講義が終わった現時点で、音声入りPowerPointファイルは第8回分までアップロードしてあります。できるだけ後の回のPowerPointファイルも早めに準備しようと思っているので、一度大学に来て、3回分くらいダウンロードしてもらえますか？ そのうち実験科目が開講されて大学に来る機会も増えると思いますので、そのついでに…とか。

- * 宿題は一度送ったらもうどうにもできないが、何度でも送れるようにしてほしい
 - ⇒ 採点が済んだ後でまた解答が増えたら收拾がつかなくなりそう…と思って「解答は1回だけ」にしたのですが、よく考えたら解答の「締切」さえ設定しておけば、その後で点数を記録すればよいのですね。現在解答期間中の「第6回の宿題」から、回数制限を外しました。

- * 課題で授業で新たに得た知識を問う問題より、スライド資料のおまけのページからの問題のほうが多いのはいかがなものかと思いましたが、特に不満はなく満足しています。
 - ⇒ 「おまけ」という表現がまずかったですね。「おまけ」は「あってもなくてもいい、ついで…」という意味ではなく、教科書で学んだことを応用して考える「発展学習」的なコンテンツです。教科書は基本的に「読めばわかる（本当なら自分で読んで勉強すればよい）」ものなので、教科書に書いていない「おまけ」部分の方が、教科書よりもむしろ大事だと思って勉強してくださいね。