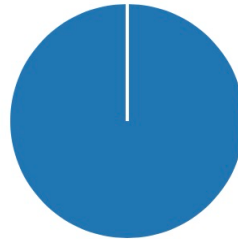


2022年度『発生工学』第5週アンケートの結果のまとめ

1. この授業では、学期の最初に到達目標や取り組み方などについて十分な説明が行われましたか？

詳細

● YES	18
● どちらかといえば YES	0
● どちらとも言えない	0
● どちらかといえば NO	0
● NO	0

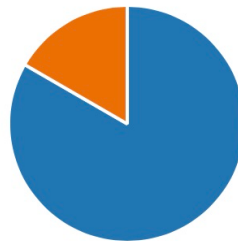


2. この授業で、教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業をしていますか？

詳細

💡 Insights

● YES	15
● どちらかといえば YES	3
● どちらとも言えない	0
● どちらかといえば NO	0
● NO	0

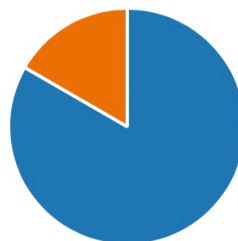


3. この授業で、教員は、受講生の理解度や能力、興味や関心を確認しながら授業を行っていると思いますか？

詳細

💡 Insights

● YES	15
● どちらかといえば YES	3
● どちらとも言えない	0
● どちらかといえば NO	0
● NO	0



4. この授業で、教員は、受講生にわかりやすい授業をするように努めていると思いますか？

詳細

💡 Insights

● YES	14
● どちらかといえば YES	3
● どちらとも言えない	1
● どちらかといえば NO	0
● NO	0



5. この授業で、教員は、受講生の意欲や自主的な学びを引き出すための工夫をしていると思いますか？

詳細

💡 Insights

● YES	12
● どちらかといえば YES	5
● どちらとも言えない	1
● どちらかといえば NO	0
● NO	0

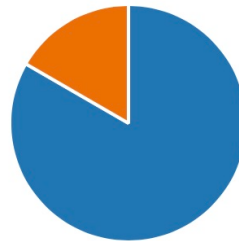


6. この授業で、授業中に行っているディスカッションは勉強に役立っていますか？

詳細

💡 Insights

● YES	15
● どちらかといえば YES	3
● どちらとも言えない	0
● どちらかといえば NO	0
● NO	0

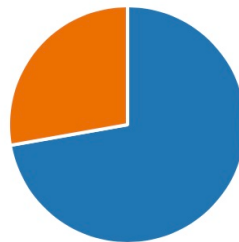


7. この授業で、毎回課される宿題は、勉強に役立っていますか？

詳細

💡 Insights

● YES	13
● どちらかといえば YES	5
● どちらとも言えない	0
● どちらかといえば NO	0
● NO	0



8. あなたは、この授業の予習や復習を1週間に平均何時間くらいしていますか？

詳細

💡 Insights

● 1時間未満	1
● 1時間以上3時間未満	8
● 3時間以上	9

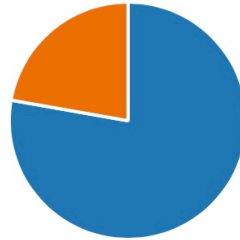


9. この授業は、シラバスの到達目標に示された能力が身につくような内容だと思いますか？
(自分自身が身につけたかどうかは別の質問で尋ねますので、ここでは「そういう授業であると思うかどうか」を教えてください)

詳細

💡 Insights

● YES	14
● どちらかといえば YES	4
● どちらとも言えない	0
● どちらかといえば NO	0
● NO	0

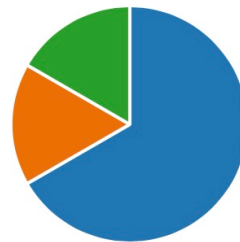


10. この授業を通じて、あなた自身の「考える力」は向上していると感じますか？

詳細

💡 Insights

● YES	12
● どちらかといえば YES	3
● どちらとも言えない	3
● どちらかといえば NO	0
● NO	0

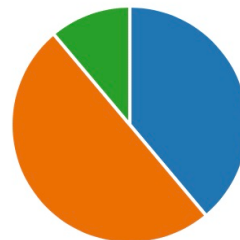


11. あなたは、この授業の到達目標を（一つでも二つでも）達成できそうですか？

詳細

💡 Insights

● YES	7
● どちらかといえば YES	9
● どちらとも言えない	2
● どちらかといえば NO	0
● NO	0

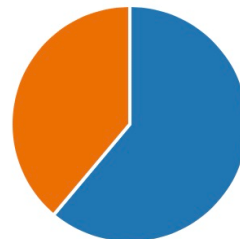


12. 総合的に考えて、現時点でこの授業に満足していますか？

詳細

💡 Insights

● YES	11
● どちらかといえば YES	7
● どちらとも言えない	0
● どちらかといえば NO	0
● NO	0



13. この授業をよくするための意見を書いてください。

3 応答

ID↑	名前	応答
1	anonymous	どんな意見であってもディスカッションで発言するように声掛けをしてくださっているの、とにかく言ってみようという気持ちになれて良いと思います。ディスカッションの内容や講義の内容は難しいと思いますが、それについていける人が大半なので、だからこそ初歩的なことで分からないことがあっても聞きづらい雰囲気があるのかなと感じます。
2	anonymous	予習してきたことを発表した後、先生のみがその意見に対して総括しているが、みんなに「〇〇さんのその意見はどう思うか」みたいな時間があればより良いと思います。
3	anonymous	特になし。

【結果の分析】

- * 回答してくれたのは 18 名…ちゃんと参加している人の 8 割以上でした。概ね好評価だったと思います。
- * 「受講生の意欲や自主的な学びを引き出す工夫をしているか」という部分の評価が他より低かったです。ディスカッションをたくさんして、みんなから意見を求めているので、この評価が他の質問項目に対する評価より高めだと思っていました。意外。
- * 「宿題が役に立っているか」という質問についても、他の質問項目より評価が低めだったように思います。そうなのかー。
- * 回答者の半数（9 名）が 1 週間に 3 時間以上予習復習をしているという結果は、私が担当する『分子生物学』や『基礎分子生物学』よりも大きな数字で、とてもうれしいです（みんなはしんどいかと思います）。「毎週 1.5 時間の授業に 3 時間の家庭学習」というのが「講義科目 2 単位」の目安なので…。
- * 質問の 10 と 11 は受講生自身に関する質問でしたが、例年どの科目でも、受講生のみんなは教員には甘いけど自分自身には厳しい答えが多いので、これもまあ予想通りの結果でした。ただ、ちゃんと授業に参加して自分の考えを公表している人は、きっと授業を受ける前よりも「考える力」とか「論理性」を身につけられると思いますよ。
- * 自由記述にあったように、誰かが出した意見に対して、みんなの意見を求めるようなディスカッションは、これから増やしていこうと思いました。
- * 自由記述では、授業についていける人が大半なので、初歩的なことを聞きづらいという意見が出ていますが、そんなことはありませんよ。ついていけなくても、意見を言うことを遠慮せず、どんどん口を開いてほしいと思っています。