

2023 年度『基礎分子生物学』第 5 週アンケートの分析と授業改善計画

【 結果のまとめ 】

	平均ランク ↓					
	1	2	3	4	5	
(1) 毎回の授業の目的や課題は明確にされていますか？		■				1.3
(2) 教員の授業内容の説明は分かりやすいですか？		■				1.7
(3) 授業の進み方や内容量は、あなたにとって適切ですか？（速すぎる・多すぎる：1 適当：3 遅すぎる・少なすぎる：5）			■			2.1
(4) 講義資料（PowerPoint 資料など）は分かりやすいですか？		■				1.6
(5) Moodle コンテンツは利用しやすいですか？		■				1.5
(6) 授業に対する教員の熱意を感じますか？		■				1.3
(7) あなたは、この授業に意欲的に取り組んでいますか？		■				1.5
(8) あなたは、この授業の予習や復習をしていますか？		■				1.6
(9) 質問票に質問を書くことやそれに対する回答を読むことは勉強に役立っていますか？		■				1.5
(10) 宿題は勉強に役立っていますか？		■				1.3
(11) あなたは、この授業によってこの分野への学問的興味・関心が高められていると思いますか？		■				1.7
(12) あなたは、この授業を通じて新たな知識や考え方を身につけることができますか？		■				1.4
(13) 現時点であなたは、この授業に全体として満足していますか？		■				1.5

回答	1	2	3	4	5	合計
(1) 毎回の授業の目的や課題は明確にされていますか？	49 (83%)	6 (10%)	0	3 (5%)	1 (2%)	59
(2) 教員の授業内容の説明は分かりやすいですか？	34 (58%)	17 (29%)	3 (5%)	4 (7%)	1 (2%)	59
(3) 授業の進み方や内容量は、あなたにとって適切ですか？（速すぎる・多すぎる：1 適当：3 遅すぎる・少なすぎる：5）	21 (36%)	15 (25%)	20 (34%)	3 (5%)	0	59
(4) 講義資料（PowerPoint 資料など）は分かりやすいですか？	37 (63%)	13 (22%)	5 (8%)	4 (7%)	0	59
(5) Moodle コンテンツは利用しやすいですか？	41 (69%)	11 (19%)	4 (7%)	1 (2%)	2 (3%)	59

(6) 授業に対する教員の熱意を感じますか？	54 (92%)	1 (2%)	0	2 (3%)	2 (3%)	59
(7) あなたは、この授業に意欲的に取り組んでいますか？	40 (68%)	13 (22%)	2 (3%)	3 (5%)	1 (2%)	59
(8) あなたは、この授業の予習や復習をしていますか？	34 (58%)	18 (31%)	4 (7%)	3 (5%)	0	59
(9) 質問票に質問を書くことやそれに対する回答を読むことは勉強に役立っていますか？	40 (68%)	14 (24%)	3 (5%)	1 (2%)	1 (2%)	59
(10) 宿題は勉強に役立っていますか？	52 (88%)	2 (3%)	1 (2%)	3 (5%)	1 (2%)	59
(11) あなたは、この授業によってこの分野への学問的興味・関心が高められていると思いますか？	34 (58%)	16 (27%)	5 (8%)	3 (5%)	1 (2%)	59
(12) あなたは、この授業を通じて新たな知識や考え方を身につけることができますか？	46 (78%)	8 (14%)	2 (3%)	2 (3%)	1 (2%)	59
(13) 現時点であなたは、この授業に全体として満足していますか？	40 (68%)	13 (22%)	3 (5%)	2 (3%)	1 (2%)	59

2

(14) この授業に関して、あなたが感じていることを自由に記述して下さい。

回
答
者

回答

宿題の記述問題を詳しく解説して下さるのがありがたいです。

高校の頃、物理をとっていたため正直分からないことだらけだが、必死についていくのでこれからもお願いいたします。

教科書の言葉が理解しづらいと感じることがあり、ネットやその他の本等を利用することがあるが、それぞれで書いていることが違っていたりするのはどう捉えたらよいか、毎度困ってしまう。

毎回質問する義務が課せられることで、質問採用されるようなポイントを一生懸命聞くようになってしまっているのですが、本来の学びとはかけ離れているように感じます。また、生物選択出なかった人が初めて聞く単語が多く、予習していることを前提にした授業なのは理解できるが、それならば予習して分からないことを分かるようにして受講するわけで、質問の必要がない気がします。一回の講義で口頭での内容をインプットするのは難しいのでパワーポイントの音声を再度確認するようにしています。この点は復習に役立っていると感じます。

とても分かりやすく丁寧に授業を進めてくださるので、ついていけないかもしれない、という不安が一切ない授業です。質問に対して満足が行くまで教えてくださるのが印象的です。

どこかひとつ躓くと、どんどんわからなくなりそうでテストが心配。

難しい授業なので大変です。

生徒からの質問への返事が授業のあったその日にされているので、先生の熱意が凄く伝わってきて、こちらもやる気が出てくる。

特になし

この授業では毎回の課題と質疑応答によって各授業で習ったことについてしっかり身に付けることができている。また、分からないことについては課題のことであっても先生に質問していいということでもかなり助かっている。

どんなに些細なことでも、ちゃんと答えて下さるので、分からない箇所が他の授業に比べて大幅に減少しました。これからもよろしくをお願いします。

授業を1回聞いただけではよく分からなかったことでも、受講生の質問に対しても丁寧な回答資料を読んだり、Power Point資料についての音声を聞いたりすることで、理解できることが多いので、とても助かっています。

わかりやすい解説で、理解しやすい。

教科書の著者の癖や紛らわしい言い回しを授業中に注意してもらえることは、復習で教科書を読んだときに混乱しなくて済むので助かります。宿題においては、なんとなく理解できても言語化することが難しい点を聞かれるので宿題をすると自然と深く理解する事ができ、質問にもとても丁寧に迅速に答えていただけるのでスムーズな理解が出来ます。先生が講義にたくさん手間と時間を割いてくださっていることが分かり、ありがたく感じています。

パワーポイントで見返すことができるため、とても理解しやすい工夫がされている授業であると感じる。また、気軽に分からないところを質問できるため、分からないという状況を改善しやすくして良いと感じる。

質問票や課題プリントで授業の復習がしっかりできるので、理解度が深まって勉強しやすいです。

(1) とても分かりやすいです。しかしあと0.2ほどゆっくり話してくれると嬉しいです。教授の話を理解しながら聞きたいので、ほんのちょっとだけ遅く話してくれると理解が追いつきます。

毎講義濃い内容を上手くパワーポイントにまとめてもらっているため復習もしやすい。新しい用語は解説もあるため理解しやすい。ほかの方の質問の返答も見ることで物事をほかの視点から見ることができて面白い。この授業に不満はない。

課題は難しいですが、自分だけでは疑問に思っていなかったことやしっかりと理解できていなかったことを知れるので助かっています。

宿題をするために、わからないところを調べたり、授業での疑問は質問をしたうえで自分でも調べたりしているので、私自身が積極的にそして自主的に学ぼうとすることができており、他の講義に比べて楽しく学べている気がする。

高校では生物の勉強は暗記中心だったが、この授業では今まで認識していた知識をより深く理解出来たり、逆に認識していたことの間違いに気づけてためになる授業だと感じている。

宿題を理解するまで解くことでその単元の理解度がグッと上がるので真剣に取り組むことが大切。予習復習をして理解度を上げる

高校で生物を学んだことがあまりアドバンテージにならないとおっしゃっていたけど、言葉に聞き馴染みがなく基礎的な知識がないので仕組みの話になると理解するのに時間がかかる。

講義の最初に前回の宿題の解説をしてくれるのが助かります。また、講義の内容もとても分かりやすいです。

高校で生物を選択していませんでしたが、授業をあらかじめ理解できていると思います。しかし、人に説明をするとなると自信がありません。教科書の文章は難解に思え、授業を通して理解ができています。授業を自身でかみ砕きながら聞くことで人に説明できるぐらいまでの理解をしたいと思います。

質問したら毎回しっかり答えてくれて嬉しいです。

(2) 最近授業で後ろのモニターがついていないのでつけていただけるとありがたいです。

生徒の質問に詳しく回答していただけることが非常に良いと思います。

高校生の頃は生物基礎でつまづき生物が嫌いになっていたが、この授業を受けて生物の楽しさを知った。

ムードル上にスライドだけでなく、音声が入っていることで復習がとてもしやすいです。課題では、選択問題でなく記述式であることで、自分の中の知識を整理したり、理解しなおしたりすることができて、定着しやすくなっています。

分子生物学の学びを深めるための素晴らしい機会です。先生の説明は今年の生徒だけでなく、去年の生徒が学習につまずいたところを活かし、より理解を深めるために最適化されたものだと考えています。生徒と先生との寄り添いをここまで感じられる授業に出会えて嬉しいです。

私はもともと生物系を志望していたので、この授業内容は楽しく学んでいます。最初の頃は絶対に質問を出さないといけないことからそれを気にしすぎたり、こんなことを聞いていいのかなど考えて、どこが大事かなど抜けていってしまいましたが慣れて、スムーズに疑問をみつけたくさん質問ができるようになりました。段々難しくなってきたりして少し不安もありますが、頑張りたいです。

楽しい

学べば学ぶほど、奥が深いなと思います。大学の授業の中で一番頑張って予習や復習をしています。これからも先生に質問しながら、努力していくのでよろしくをお願いします。

授業中の口頭での説明が少し難しく感じます。

質問がしやすいとその回答が分かりやすいのがいいと思います。

(3) 個人的に先生に質問することが苦手な学生にとってとても良い授業であると感じています。そして、先生の熱意も伝わるような授業になっていると思いました。個人的にはムードルでの講義連絡になれていない部分があったため、クラスでも講義連絡していただくとありがたいなと思いました。授業でやったことを理解したと簡単に思っはいけないことがよくわかり、宿題の時に一緒に復習する習慣が身についているように感じています。

高校で生物をしていなかったので授業についてくのが大変

激むず

内容が難しく授業内では理解できないこともありますが、質問や課題プリント、スライドなどで何度も復習することで理解できています。

一度間違えた課題の問題を解き直して自身の解答が適切かを確認のために先生の所に持っていってもいいのでしょうか？

紙での質問だと質問しやすい。ほかの人の質問が見れるのは、自分では思いつかなかった考えから学びが得られて良い。先生の授業に対しての熱量がすごいからこっちは真剣に取り組もうって気持ちになる。半日ほどで質問の回答を返せるのはすごいと思います。

授業だけでなく、スライドも通して、授業の予習や復習ができるので、とても良い授業だなと思っています。

予習をすれば、授業の内容が頭にしっかりと入って来て理解できるようになっていて、質問も考えないといけないこともあり、他の授業よりも頭を使う。さらに、宿題があることで、嫌でも復習することができるので、高校で生物を勉強していなくても、自然と覚えることができると今のところ感じています。

問題プリントがもっと欲しい

《 結果の分析 》

全体としては、授業の目的や課題は理解してもらえていて、熱意も伝わっているようでうれしいです。受講生の皆さんは意欲的に授業に取り組み、予習復習もしっかり行っていることが伺えました。これらの項目で好評価をつけてくれた人の割合は前回（3年前）より多かったです。必修だから興味はないけれど仕方なく受講している人もいることを思えば上出来かな～と思っています。自由記述欄でのたくさんの励ましの言葉も、ありがとうございます。

《 後半の授業での取組み 》

- (1) もうちょっとゆっくりしゃべるように心がけます。
- (2) 講義室の後ろのモニターが消えていたとのこと。全然気づいていませんでした。そういうときはその場で声をかけてくれたらいいんですよ？
- (3) 講義連絡は Moodle だけでなく KULAS でもするようにします。

…どっちも「取組み」ってほどのことじゃないですね（笑）。