

## 2021 年度『発生工学』 第 14 週アンケートの結果

1. この授業で、教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めたと思いますか？

[詳細](#)

8

応答



評価の平均 4.75

2. この授業で、教員は、受講生の理解度や能力、興味や関心を確認しながら授業を行ったと思いますか？

[詳細](#)

8

応答



評価の平均 4.63

3. この授業で、教員は、受講生にわかりやすい授業をするように努めたと思いますか？

[詳細](#)

8

応答



評価の平均 4.75

4. この授業で、教員は、受講生の意欲・自主的な学びを引き出すための工夫をしたと思いますか？

[詳細](#)

8

応答



評価の平均 4.63

5. この授業で、授業中に行っているディスカッションは、勉強に役立ちましたか？

[詳細](#)

8

応答



評価の平均 5.00

6. この授業で、毎回課される宿題は、勉強に役立ちましたか？

[詳細](#)

8

応答



評価の平均 4.88

7. あなたは、この授業の予習や復習を 1 週間に平均何時間くらいしましたか？

[詳細](#)

● 1 時間未満	1
● 1～3 時間	2
● 3 時間以上	5



8. この授業を通じて、あなた自身の「考える力」は向上したと感じていますか？

[詳細](#)

8

応答



評価の平均 4.13

9. あなたは、この授業の到達目標を（一つでも二つでも）達成できたと思いますか？

[詳細](#)

8

応答



評価の平均 3.88

10. 総合的に考えて、現時点でこの授業に満足しましたか？

[詳細](#)

8

応答



評価の平均 4.75

11. 来年度のこの授業をよくするための意見を書いてください。オンラインを想定してもいいですし、この授業を対面で行うとしたときの注意点などをアドバイスしてくれるのもうれしいです。

個人的には受講した授業の中で1番自分の身になる授業でした。ありがとうございました。

ディスカッションだけでなく、授業の録画や質問用のチャンネルなど、オンラインを有効活用できて非常に有意義な授業でした。今までのオンライン授業の中で1番満足でき、自分の成長につながったと感じたので、対面授業ではどうやっていたかはわかりませんが、もし対面でもオンラインでもできるなら、オンラインでやった方がいいのではないかなと思いました。

オンラインを想定すると同じ意見の人はTeams機能の挙手などを利用してもらい、その中で自分の言葉で意見を言いたい人や少し違う考え方で同じ結論に至ったような人は引き続き手を挙手したままにしてもらって当てるという方式にすると一人ひとりが「同じ意見です」と発言するよりも時間短縮ができるのではないかなと思いました。更にこの時に挙手だけの点数を発言したときの発言よりも低くすることで公平性を保つことができるのではないかなと思います。

シラバスでは高校生物の知識がないと大変!といった印象を受けましたが、実際はなんとか対応できるものだと思いますので、その旨が伝わるようにすればもっと多くの人が取りやすくなるのではと思いました。

時間がないことも十分わかるが、先生と他の研究者の写った写真の説明があるかもとパワーポイントをみていたが、授業中に説明されることがなく非常に残念だった。写真の説明や小話を個人的にはかなり楽しみにしていたので、機会があれば聞きたい。

【 総括 】

- \* みんなのコメントを来年度の講義に活かしたいと思います。
- \* 来年度、対面授業になったとしても、音声入りの PowerPoint ファイルで予習してもらってディスカッション…というスタイルは続けたいと思います。より中身が濃くなるよう、工夫をしたいと思います。