

2021 年度『遺伝子工学実験』アンケート結果

授業アンケート

1

この授業は、シラバスの到達目標に示された能力が身につくような内容でしたか？（自分が身につけたかどうかは別の質問で尋ねますので、ここでは「そういう授業であったかどうか」を教えてください）

平均ランク ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

NO 1 << >> 5 YES 4.4

回答	1	2	3	4	5	合計
NO 1 << >> 5 YES	0	1 (5%)	1 (5%)	8 (36%)	12 (55%)	22

2

この授業で、教員は、受講生の学問的関心や知的好奇心を高めるように授業を進めたと思いますか？

平均ランク ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

NO 1 << >> 5 YES 4.5

回答	1	2	3	4	5	合計
NO 1 << >> 5 YES	1 (5%)	0	0	7 (32%)	14 (64%)	22

3

この授業で、教員は、受講生の理解度や能力、興味や関心を確認しながら授業を行ったと思いますか？

平均ランク ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

NO 1 << >> 5 YES 4.4

回答	1	2	3	4	5	合計
NO 1 << >> 5 YES	1 (5%)	0	2 (9%)	6 (27%)	13 (59%)	22

4

この授業で、教員は、受講生にわかりやすい授業をするように努めたと思いますか？

平均ランク ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

NO 1 << >> 5 YES 4.5

回答	1	2	3	4	5	合計
NO 1 << >> 5 YES	1 (5%)	0	1 (5%)	6 (27%)	14 (64%)	22

5

この授業で、教員は、受講生の意欲・自主的な学びを引き出すための工夫をしたと思いますか？

平均ランク ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

NO 1 << >> 5 YES  4.5

回答	1	2	3	4	5	合計
NO 1 << >> 5 YES	1 (5%)	0	0	7 (32%)	14 (64%)	22

6

この授業の Moodle は使いやすかったですか？

平均ランク ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

NO 1 << >> 5 YES  4.2

回答	1	2	3	4	5	合計
NO 1 << >> 5 YES	0	2 (9%)	3 (14%)	5 (23%)	12 (55%)	22

7

あなたは、この授業の予習や復習にトータルでおよそ何時間を使いましたか？

回答	平均	合計
1～3 時間	5%	1
3～6 時間	9%	2
6～9 時間	18%	4
9～12 時間	9%	2
12 時間以上	59%	13

Total responses to question 100% 22/22

8

授業は一部をオンライン課題で、一部を対面で行いましたが、1単位の実習として、授業の分量は適切だったと思いますか？

「分量が少なすぎた」場合は「1」，「分量が多すぎた」場合は「5」として、数字を選んでください。

平均ランク ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

分量が少なすぎた 1 << >> 5 分量が多すぎた  3.2

回答	1	2	3	4	5	合計
分量が少なすぎた 1 << >> 5 分量が多すぎた	0	2 (9%)	15 (68%)	3 (14%)	2 (9%)	22



9

この授業では、手を動かす実験の時間数が少なかったですが、実験の手技は身についたと思いますか？

平均ランク ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

NO 1 << >> 5 YES 3.6

回答	1	2	3	4	5	合計
NO 1 << >> 5 YES	1 (5%)	2 (9%)	5 (23%)	11 (50%)	3 (14%)	22

10

あなたは、この授業の到達目標を（一つでも構いません）達成できたと思いますか？

平均ランク ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

NO 1 << >> 5 YES 3.9

回答	1	2	3	4	5	合計
NO 1 << >> 5 YES	1 (5%)	1 (5%)	5 (23%)	7 (32%)	8 (36%)	22

11

総合的に考えて、この授業に満足しましたか？

平均ランク ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

NO 1 << >> 5 YES 4.4

回答	1	2	3	4	5	合計
NO 1 << >> 5 YES	1 (5%)	0	1 (5%)	8 (36%)	12 (55%)	22

12

来年度の授業を改善するための、建設的なアドバイスを記述してください。

回答者

回答

現在の授業に満足しているので特にありません。

特になし

対面で実験を行う前に課題があり、予習として利用することができたので良かったです。

課題の解説が同期型の授業だったことがすごくよかったです。

今回の実習で先生方がやってくださっていた作業も、コロナが収まったら生徒がやる、収まってなければteamsなどで映像を見せるという風にしたらもっと実験の手技が身につくのではないかと思います。

4

とても難しかったですが、勉強になったと思います。

実験にいきなり入るのではなく、予習課題などで、ある程度勉強してから実験に入れたのはとても良かったと思う。

- レポートや実験の予習で必要な Snapgene の使い方を詳しく教えてほしかったです。

今学期の授業を来年以降も続けて欲しいと感じた。。

特にありません。

ペア決めの時に、相手が見つからなかったりして多少ごたついたので、最初からペアを決めるか、また別の方法があればいいなと思います。

特にない

2日間の実験大変お世話になりました。レポート内容が、今後の生命系の実験において基本となる部分を多く含んでおり、難易度的にもちょうどいいように感じました。

コロナ渦で難しいかもしれないが、PCR操作しているところをを実際に見てみたいと思ったので、動画で作業風景を撮影するなど、実験で行わなかった作業もカバーできるといいと思いました。

事前に予習する機会を与えてくれたため、実験の作業の理解が深まりわかりやすかったです。

特にないです

特に改善案は思いつきませんでしたが、強いて言えば、[予習レポート課題](#)はもう少し多いとより知識の確認ができると思いました。

今回の実験操作中にあった代表者が反応液を作るというような操作はあらかじめmoodleでアンケートをとって積極的な人が多い場合は実験操作中の電気泳動などの待機時間で決めてもらう、またはアンケートを利用せずに実験当日の電気泳動などの待機時間で全員で誰が行うかを決めてもらう形にすると少しですが実験時間の短縮につながって良いと思います。

DNAシークエンスのデータの読み方についてのもっと詳しい解説があればよかったなと個人的に思います。

レポートの考察がしづらかったので、どういうことを考察で書けばいいのか具体例をあげて貰えたら嬉しかったなと思います。

授業内容はかなり満足した。

アドバイスは思いつきませんでした。