

2025 年度 『発生工学』 第 5 週アンケートの結果

第 5 週目授業改善アンケート【理工学部】

1

設問 (1) ～ (12) について、該当する番号を選択してください。【必須】

【はい：1、どちらかというとはい：2、どちらともいえない：3、どちらかというといいえ：4、いいえ：5】

平均ランク						⌵
	1	2	3	4	5	
(1) 毎回の授業の目的や課題は明確にされていますか？						1.3
(2) 教員の授業内容の説明は分かりやすいですか？						1.5
(3) 授業の進み方や内容量はあなたにとって適切ですか？（速すぎる・多すぎる：1 適当：3 遅すぎる・少なすぎる：5）						2.4
(4) PowerPoint 資料は勉強の役に立っていますか？						1.4
(5) 宿題プリントは勉強の役に立っていますか？						1.4
(6) 授業中のディスカッションは理解のために役に立っていますか？						1.3
(7) 授業に対する教員の熱意を感じますか？						1.3
(8) あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか？						1.5
(9) あなたはこの授業の予習や復習をしていますか？						1.5
(10) あなたはこの授業によってこの分野への学問的興味・関心が高められていると思いますか？						1.7
(11) あなたはこの授業を通じて新たな知識や考え方を身につけることができますか？						1.5
(12) 現時点であなたはこの授業に全体として満足していますか？						1.5

* まあまあかな

回答	1	2	3	4	5	合計
(1) 毎回の授業の目的や課題は明確にされていますか？	11 (92%)	0	0	0	1 (8%)	12
(2) 教員の授業内容の説明は分かりやすいですか？	9 (75%)	2 (17%)	0	0	1 (8%)	12
(3) 授業の進み方や内容量はあなたにとって適切ですか？ (速すぎる・多すぎる：1 適当：3 遅すぎる・少なすぎる：5)	3 (25%)	3 (25%)	5 (42%)	0	1 (8%)	12
(4) PowerPoint 資料は勉強の役に立っていますか？	10 (83%)	1 (8%)	0	0	1 (8%)	12
(5) 宿題プリントは勉強の役に立っていますか？	10 (83%)	1 (8%)	0	0	1 (8%)	12
(6) 授業中のディスカッションは理解のために役に立っていますか？	11 (92%)	0	0	0	1 (8%)	12
(7) 授業に対する教員の熱意を感じますか？	11 (92%)	0	0	0	1 (8%)	12
(8) あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか？	9 (75%)	2 (17%)	0	0	1 (8%)	12
(9) あなたはこの授業の予習や復習をしていますか？	9 (75%)	2 (17%)	0	0	1 (8%)	12
(10) あなたはこの授業によってこの分野への学問的興味・関心が高められていると思いますか？	8 (67%)	2 (17%)	1 (8%)	0	1 (8%)	12
(11) あなたはこの授業を通じて新たな知識や考え方を身につけることができますか？	9 (75%)	2 (17%)	0	0	1 (8%)	12
(12) 現時点であなたはこの授業に全体として満足していますか？	10 (83%)	0	1 (8%)	0	1 (8%)	12

＊ 例年、教員に対する評価の甘さに比べて、自分自身の授業への取り組みには厳しい傾向があるのですが、今年はほぼ全員が「意欲的に取り組んでいる」と回答しています。これはうれしい！ただし、今回のアンケートの回答者数は12人で、全受講生の約半分です。授業に意欲的に取り組んでいる人だけがアンケートに回答してくれた（意欲的でない人はアンケートにも回答しなかった）という可能性もあるかもね～。

- * 全部の回答で「5」の選択をした人がいましたが、自由記述欄にはポジティブな内容が書かれていたので、「1」と間違えたのかな…。勝手にそう都合のよい解釈をしておきます（笑）。

2

(13) この授業に関してあなたが感じていることを自由に記述して下さい。

回答
者

回答

色々考えるのは楽しいです。

生物が得意じゃない私からしたら少しだけ難しいです、。

授業を通じて私の下らない知見が広がって行くのを感じます。

授業中に生徒側が自由に発言していい時間があるため、生徒自身が主体的に学ぶことが出来ていると感じる。加えて、ディスカッションの時間だけではなく、先生からの解説の時間やスライドによる説明が行われるため、知識のインプットとアウトプットを授業内で行うことが出来るため、知識の定着を感じている。また、課題プリントが出されるため、考えることが明確になり、復習や予習、授業の流れが分かりやすい。課題プリントは、次の授業までに返され、フィードバックももらえるためモチベーションも維持されやすいと感じる。

脳トレみたいで楽しいです。

生徒が多く発言する場面があり、能動的に授業に参加できて楽しい。様々な観点からの思考力が付けられると思う。

ただ、授業スライドや宿題が必携の教科書(第2版)のどのページとリンクしているかが分かりにくく、自習がしづらく困っている。

とても楽しく学んでいます。

- * 楽しんでくれている人が多いようでうれしいです。難しくてもよくわからなくても楽しいと思えるようになると強いと思います。
- * 教科書は3月中旬に突然第2版が発行され、それと同時に第1版の本が手に入らなくなったため、PowerPoint スライドは第1版をベースに作られているのに教科書は第2版を使うという状況になってしまいました。来年度の授業のPowerPoint スライドは第2版をベースに作り直そうと思っています。今年度は勘弁してね。