

## 2025年度 『発生工学』 第15週アンケートの結果

1

(1)～(12)の設問について、該当する番号を選択してください。【必須】

1. はい 2. とちらかというとはい 3. どちらともいえない 4. どちらかというといいえ 5. いいえ

平均ランク ↓

|                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 平均ランク |
|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| (1) 毎回の授業の目的や課題は、明確にされていましたか？                                 |   | ■ |   |   |   | 1.5   |
| (2) 教員の授業内容の説明は、分かりやすかったですか？                                  |   | ■ |   |   |   | 1.6   |
| (3) 授業の進み方や内容量は、あなたにとって適切でしたか？(速すぎる・多すぎる=1 適当=3 遅すぎる・少なすぎる=5) |   |   | ■ |   |   | 2.2   |
| (4) PowerPoint 資料は勉強の役に立ちましたか？                                |   | ■ |   |   |   | 1.4   |
| (5) 宿題プリントは勉強の役に立ちましたか？                                       |   | ■ |   |   |   | 1.5   |
| (6) 授業中のディスカッションは理解のために役立ちましたか？                               |   | ■ |   |   |   | 1.6   |
| (7) 授業に対する教員の熱意を感じましたか？                                       |   | ■ |   |   |   | 1.4   |
| (8) あなたは、この授業に意欲的に取り組んでいましたか？                                 |   | ■ |   |   |   | 1.8   |
| (9) あなたは、この授業の予習や復習をしていましたか？                                  |   | ■ |   |   |   | 1.9   |
| (10) あなたは、この授業によってこの分野への学問的興味・関心が高められたと思いますか？                 |   | ■ |   |   |   | 1.5   |
| (11) あなたは、この授業を通じて新たな知識や考え方を身につけることができましたか？                   |   | ■ |   |   |   | 1.5   |
| (12) 全体としてこの授業にあなたは満足していますか？                                  |   | ■ |   |   |   | 1.4   |

\* まあまあかな

| 回答                                                            | 1           | 2          | 3          | 4         | 5         | 合計 |
|---------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|----|
| (1) 毎回の授業の目的や課題は、明確にされていましたか？                                 | 8<br>(73%)  | 2<br>(18%) | 0          | 1<br>(9%) | 0         | 11 |
| (2) 教員の授業内容の説明は、分かりやすかったですか？                                  | 6<br>(55%)  | 4<br>(36%) | 0          | 1<br>(9%) | 0         | 11 |
| (3) 授業の進み方や内容量は、あなたにとって適切でしたか？（速すぎる・多すぎる＝1 適当＝3 遅すぎる・少なすぎる＝5） | 4<br>(36%)  | 1 (9%)     | 6<br>(55%) | 0         | 0         | 11 |
| (4) PowerPoint 資料は勉強の役に立ちましたか？                                | 9<br>(82%)  | 1 (9%)     | 0          | 1<br>(9%) | 0         | 11 |
| (5) 宿題プリントは勉強の役に立ちましたか？                                       | 9<br>(82%)  | 0          | 1 (9%)     | 1<br>(9%) | 0         | 11 |
| (6) 授業中のディスカッションは理解のために役立ちましたか？                               | 8<br>(73%)  | 1 (9%)     | 1 (9%)     | 0         | 1<br>(9%) | 11 |
| (7) 授業に対する教員の熱意を感じましたか？                                       | 10<br>(91%) | 0          | 0          | 0         | 1<br>(9%) | 11 |
| (8) あなたは、この授業に意欲的に取り組んでいましたか？                                 | 5<br>(45%)  | 3<br>(27%) | 3<br>(27%) | 0         | 0         | 11 |
| (9) あなたは、この授業の予習や復習をしていましたか？                                  | 4<br>(36%)  | 5<br>(45%) | 1 (9%)     | 1<br>(9%) | 0         | 11 |
| (10) あなたは、この授業によってこの分野への学問的興味・関心が高められたと思いますか？                 | 7<br>(64%)  | 3<br>(27%) | 0          | 1<br>(9%) | 0         | 11 |
| (11) あなたは、この授業を通じて新たな知識や考え方を身につけることができましたか？                   | 8<br>(73%)  | 2<br>(18%) | 0          | 0         | 1<br>(9%) | 11 |
| (12) 全体としてこの授業にあなたは満足していますか？                                  | 9<br>(82%)  | 1 (9%)     | 0          | 1<br>(9%) | 0         | 11 |

\* 第5週アンケートではほぼ全員が「意欲的に取り組んでいる」と回答していましたが、今回は「どちらとも言えない」が3人（27%）になりました。途中から着いて来られなくなったかなあ～。ちょっと気になりますね～。

\* 今回も、ほとんどの回答で「4」か「5」の選択をした人がいましたが、自由記述欄にはポジティブな内容が書かれていたので、「1」や「2」と間違えたのかな…。今回も勝手にそう都合のよい解釈をしておきます（笑）。

回答者

回答

ありがとうございました🙏

高校で生物をやっていなかったが、パワーポイントを用いた説明と、宿題を自ら考え、それについてみんなでディスカッションすることで新たな学びをたくさん得ることができた授業だった。

授業の後半くらいから、PowerPointの情報から自分で宿題の答えを考察することができるようになってきた。ヒントから推理していく探偵になった気がして楽しかった。この授業は、専門的な内容のディスカッションを経験してみたいと思って履修した。自分からも頑張って発表できたが、「あ、今発表したい」と思いながら手を挙げられないことが多々あった。たぶん、基礎的なところで分からないことがあったとき、それが恥ずかしくて手を挙げられなかったのだと思う。この授業を通して、分からないなら分からないと正直に言っても大丈夫ということを知った。その方が学びが深まるし、後で自分で調べる方法でも良いということも学べた。今後は、自分が知らないことは正直に言うことでも学びを深めたい。

授業内容は難しかったですが、学習内容が面白かったり、先生の話がわかりやすかったのでこの講義を受けられてよかったです。

授業内容には難しいものがありましたが、Power pointファイルと音声があるので何度も学習してより深く考えることが出来ました。宿題があることで、何を理解すればよいのかの良い指針になり、学習しやすかったです。宿題には毎回コメントもつけてもらえて復習の助けになりました。スケジュールを教えてもらえて、その時間ならいつでも質問に行けて丁寧に答えて下さったので、引っ掛かるところがあってもすぐに解決できて学習しやすかったです。レポート課題9のDorsalグループの背腹軸決定の話が一番難しく考えごたえがありました。全体的にパズルや謎解きみたいで楽しかったです。1学期間ありがとうございました。

硬い食べ物を消化しやすくして口の中に入れていただき、授業がよく理解できました。授業を聞くたびに先生の情熱ほどの私が成就や成果を出せないことに、生徒として恥ずかしかったです。いつも良質の授業ありがとうございました。

この授業で、いろいろな角度から物事を考えることの楽しさを知ることができました。また、この授業で知りたいことに対する実験方法や、それを証明するための実験方法を知ることができました。全体的に考えることもしゃべることも楽しかったです。その中で後があって、忙しいときや、落ち込んだときなどで、しっかり考えてから課題をできなかったり、授業に集中できなかつたのが残念でした。メンタルの保ち方や、やらなきゃいけないことをどのように処理してるか知りたいです。

とても丁寧な授業をありがとうございました。

今学期の専門科目の中で1番楽しい授業でした。一限だけけど、発生工学だから行こうと思えました！元々生物系に興味が強くて、この授業を通して自分の進みたい分野をより詳細にイメージできるようになった。

\* 楽しんでもらえたみたいで、とてもうれしいです。励みになります。ありがとう。