2025年度 『分子生物学』 第5週アンケートの結果

第5週目授業改善アンケート【理工学部】

1

設問 (1) ~ (12) について、該当する番号を選択してください。【必須】

【はい：1、どちらかというとはい：2、どちらともいえない：3、どちらかというといえ：4、いいえ：5】

	平均ランク ↓					
	1	2	3	4	5	
(1) 毎回の授業の目的や課題は明確にされていますか？		■				1.4
(2) 教員の授業内容の説明は分かりやすいですか？		■				1.4
(3) 授業の進み方や内容量はあなたにとって適切ですか？（速すぎる・多すぎる：1 適当：3 遅すぎる・少なすぎる：5）			■			2.0
(4) PowerPoint 資料は勉強の役に立っていますか？		■				1.2
(5) 宿題は勉強の役に立っていますか？		■				1.1
(6) Moodle フォーラムでのディスカッションは勉強の役に立っていますか？		■				1.6
(7) 授業に対する教員の熱意を感じますか？		■				1.0
(8) あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか？		■				1.6
(9) あなたはこの授業の予習や復習をしていますか？		■				1.8
(10) あなたはこの授業によってこの分野への学問的興味・関心が高められていると思いますか？		■				1.5
(11) あなたはこの授業を通じて新たな知識や考え方を身につけることができますか？		■				1.4
(12) 現時点であなたはこの授業に全体として満足していますか？		■				1.3

* まあまあかな

回答	1	2	3	4	5	合計
(1) 毎回の授業の目的や課題は明確にされていますか？	21 (70%)	8 (27%)	0	0	1 (3%)	30
(2) 教員の授業内容の説明は分かりやすいですか？	20 (67%)	8 (27%)	1 (3%)	1 (3%)	0	30
(3) 授業の進み方や内容量はあなたにとって適切ですか？ (速すぎる・多すぎる：1 適当：3 遅すぎる・少なすぎる：5)	10 (33%)	10 (33%)	10 (33%)	0	0	30
(4) PowerPoint 資料は勉強の役に立っていますか？	25 (83%)	3 (10%)	2 (7%)	0	0	30
(5) 宿題は勉強の役に立っていますか？	27 (90%)	3 (10%)	0	0	0	30
(6) Moodle フォーラムでのディスカッションは勉強の役に立っていますか？	17 (57%)	10 (33%)	1 (3%)	2 (7%)	0	30
(7) 授業に対する教員の熱意を感じますか？	29 (97%)	1 (3%)	0	0	0	30
(8) あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか？	18 (60%)	7 (23%)	5 (17%)	0	0	30
(9) あなたはこの授業の予習や復習をしていますか？	10 (33%)	17 (57%)	3 (10%)	0	0	30
(10) あなたはこの授業によってこの分野への学問的興味・関心が高められていると思いますか？	17 (57%)	12 (40%)	0	1 (3%)	0	30
(11) あなたはこの授業を通じて新たな知識や考え方を身につけることができますか？	18 (60%)	11 (37%)	1 (3%)	0	0	30
(12) 現時点であなたはこの授業に全体として満足していますか？	21 (70%)	9 (30%)	0	0	0	30

* 例年、教員に対する評価の甘さに比べて、自分自身の授業への取り組みには厳しい傾向があるのですが、今年は「あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか？」という質問に対して全体の 83% の人がポジティブな回答をしています。これはなかなかうれしいことです。ただし、今回のアンケートの回答者数は 30 人で、全受講生の半分以下です。授業に意欲的に取り組んでいる人だけがアンケートに回答してくれた（意欲的でない人はアンケートにも回答しなかった）という可能性を考えれば、必ずしも喜べないかも知れませんね。他の質問項目についても同様かな。

(13) この授業に関して、あなたが感じていることを自由に記述して下さい。

回答者

回答

この授業は自分で考えて説明する課題が多いのでとても勉強になっていると感じる。

リボソームやリソソームのように似ている単語を覚えるのが苦手です。

いつでもパワーポイントを見返せるため、予習だけでなく復習の教材としても役に立つと思った。

基礎のときより予習が大事だと感じた

授業にプラスアルファとしてPowerPoint資料と音声で予習、復習できるのがありがたいです。

宿題の採点も具体的にどこがいけないのか示して下さるので助かっています。

音声入りのスライドのおかげで予習がしやすいので助かっている。

なかなか理解出来ず、課題もつまづくことが多いが、間違った解釈をしていた時に丁寧に分かりやすく教えてくださるので、それによって理解できるようになるとすごく楽しくなってくる。もっと、理解を深めていきたいと思う。

毎回の課題プリントが少し難しいように感じる。

宿題をすることによって、授業の内容を復習する事ができるので、自分自身の学習にとっても役に立っていると感じる。フォーラムのディスカッションにも参加したいが、内容が難しく正しく答えることができている自身がないため、回答を作成しても投稿する勇気がなくやめてしまうことがあるので、これからは頑張って投稿できるようにしていきたい。

パワーポイントなども詳しく作られており、解説も具体的で分かりやすいです。生物初学者の僕でもついていけるので非常に楽しく学させていただいております

とても丁寧に熱心に指導されており、ディスカッションや復習プリントなどがあり知識の定着に役立っています。

覚えるべきワードがたくさんあり、難しいと思う。また、それらの特性なども覚えなれないといけなないのでしっかり復習しなければついていけない授業だと思う。

基礎分子生物学も基盤として、専門的な内容を学べるので難しいですが、とても良い授業です。

毎課題で学習内容をまとめ、復讐することができるのが良い。

* みなさん、温かい励ましの言葉、ありがとう！ これまでに生物学を勉強してこなかった人には少し難しいかも知れませんが、なるべく理解してもらえるように工夫しようと思います。